

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №3/2 от 18.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Л.А. Линникова
Приказ №324-О от 18.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А; 662200, Российская Федерация Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	1 корпус - 8(39155)53857, 8(39155)51794, 2 корпус - 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	detsad.6@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Назарово Красноярского края
Дата создания	11.01.2010 год
Лицензия	№Л035-01211-24/00241213 от 27.01.2016г.

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены в жилых районах города, вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО):

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей слабослышащих и позднооглохших.

Переход к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для внедрения ФОП ДО в образовательный процесс составлен план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО (утвержденный приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 6» №37-О от 20.01.2023г.), в который включены мероприятия по направлениям - организационно-управленческое, кадровое, методическое, информационное обеспечение; создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО. С целью определения перспектив развития инфраструктуры с учетом ФОП ДО и выявленных проблемных зон, качественной реализации образовательных программ дошкольного образования разработан план по изменению инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов на период до 2026 года. В плане определены мероприятия по изменению, наполнению развивающей предметно-пространственной среды в

группах, общественных и уличных пространств в инвариантной, вариативной частях.

На заседании Педагогического совета в мае 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Дошкольную образовательную организацию посещают 320 воспитанников от 2 до 8 лет (на 31.12.2023г.). Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	2	47
Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4	39
Комбинированной направленности	12	234

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа:

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась по направлениям воспитания – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Разработан календарный план воспитательной работы, который реализуется на основе базовых ценностей по следующим этапам:

1. погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
2. разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
3. организация события, которое формирует ценности.

При планировании воспитательной работы учитывался тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность.

3.1	«Лего конструирование»	Кружок	5-7 лет	6	-	-	+
4	Естественнонаучная						
4.1	«Хочу все знать»	Кружок	5-7 лет	18	-	-	+
5	Физкультурно-спортивная						
5.1	«Степ-аэробика»	Кружок	5-7 лет	9	11	-	+
5.2	«Веселый мяч»	Кружок	3-5 лет	9	15	-	+
5.3	«Фитнес для детей»	Кружок	3-5 лет	10	-	-	+
5.4	«Футбол»	Кружок	5-7 лет	7	24	-	+
5.5	«Шахматное королевство»	Кружок	5-7 лет	13	13	-	+
5.6	«Белое и черное»	Кружок	5-7 лет	-	10	-	+

В сентябре 2023 года в корпусе № 2 по запросу родителей и с учетом интересов воспитанников открыта услуга по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белое и черное» для детей 5-7 лет физкультурно-спортивной направленности (обучение детей игре в шахматы). Численность воспитанников, занимающихся по программе, составляет 10 человек.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольной образовательной организации в 2023 году составил 91%.

В 2024 году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольной образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Наименование органа	Компетенции
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДОО; – предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии ее представительств; – предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДОО или о ее ликвидации; – предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества,

	закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; – предложения заведующего об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; – по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО; – предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего о совершении крупных сделок; – предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть расчетные счета.
Педагогический совет	– разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования ДОО в соответствии с действующим законодательством; – разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОО, развивает их творческие инициативы; – определяет направления педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в ДОО; – определяет основные направления педагогической деятельности; – обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; – выдвигает кандидатуры педагогических и других работников к различным видам наградений.
Общее собрание работников	– вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; – разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет ДОО о подписании его от имени трудового коллектива; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников ДОО; – избирает представителей в коллегиальные органы ДОО; – обсуждает и принимает локальные нормативные акты; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО; – рассматривает вопросы обеспечения безопасности условий и охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО; – заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников ДОО, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

Родительский комитет	– обсуждает локальные нормативные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО; – участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников; – оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
----------------------	---

Действующая система управления соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогических работников, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом дня на теплый и холодный период времени, планом образовательной деятельности, расписанием занятий.

Образовательная деятельность организована на основе тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

Педагогическая диагностика проводится в начале (3 неделя сентября) и конце (2 неделя мая) учебного года. Сравнение результатов стартовой и заключительной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогическому работнику выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Так, результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования выглядят следующим образом (май 2023г.):

Образовательные области				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий уровень – 37%	Высокий уровень – 56%	Высокий уровень – 39%	Высокий уровень – 36%	Высокий уровень – 36%
Средний уровень – 60%	Средний уровень – 42%	Средний уровень – 58%	Средний уровень – 55%	Средний уровень – 60%
Низкий уровень – 3%	Низкий уровень – 2%	Низкий уровень – 3%	Низкий уровень – 9%	Низкий уровень – 4%
Итого в пределе нормы				
97%	98%	97%	91%	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития

детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

В 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Рекомендации ПМПК по образовательной программе	на 01.06.2023г.	на 31.12.2023г.
ТНР	37	40
ЗПР	8	6
НОДА	4	4
РАС	1	1
У/О	4	6
Итого:	54 (в том числе 9 детей-инвалидов)	57 (в том числе 13 детей-инвалидов)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

На основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, специалисты психолого-педагогического консилиума разработали индивидуальные программы коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования конкретной категории обучающихся с ОВЗ на учебный год.

Индивидуальные программы коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса в МАДОУ, возможность достижения детьми целевых ориентиров адаптированной образовательной программы дошкольного образования и создают перспективы освоения содержания дошкольного образования в доступной для ребенка степени, с учетом его возможностей.

Таким образом, 100 % воспитанникам с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, предоставление услуг ассистента (помощника), сопровождение учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

На основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума, с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их особенностей и образовательных потребностей разработаны и реализуются

индивидуальные образовательные маршруты для следующих категорий обучающихся:

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации	11
Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации	1
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
Итого:	17

Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, достижения дошкольников:

Наименование	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс видеороликов «Знаешь сам-расскажи другому»	Муниципальный	воспитанники групп №14 «Чебурашка», №16 «Золушка», №17 «Буратино», №18 «Дюймовочка» (коллективные работы)	участие
Конкурс по ПДД «Самое яркое правило безопасности»	Муниципальный	Глушков Евгений, Старикова Милана	участие
Фестиваль «Крошка-ГТОшка»	Муниципальный	Чирков Семён, Меля Роман, Бочаров Илья, Гавриленко Юрий, Стариков Лев, Вагапов Илья, Баранов Матвей, Фалеева Арина, Тарасова Мария, Коклюшина Екатерина, Боргардт Софья, Толстов Никита, Непомнящая Лиза, Куликов Марк, Агафонов Вадим, Ваземиллер Дима, Котельникова Милана, Никитина Маша, Логинова Таня Тарасова Мария Шестаков Кирилл Толстов Никита	Золотые значки рекорд по наклону вперёд из положения стоя на гимнастической тумбе Серебряный значок 1 место в личном первенстве
Акция «Письмо и посылка солдату»	Муниципальный	Воспитанники и семьи групп №1 «Василек», №2 «Колокольчик», №5 «Анютини глазки», №6 «Ромашка» №7 «Незабудка» №10 «Розочка»	участие
Конкурс творческих работ «Они берегут наше детство!», посвященный Дню защитника Отечества	Муниципальный	Голубева София Боярко Софья Воспитанники группы №8 «Тюльпанчик» (коллективная работа) Гончарова Варя, Костенкова	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени участие

		Полина, Шестакова Кира, Семенов Леонид, Резинкина София, Толстов Никита, Синдеев Виктор, Демитров Даниил, Кузнецова Миля, Иванов Павел, Федосеева Диана, Сурмина Ксения	
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Ваземиллер Анна, Халевин Марк Наумова Амелия, Кураев Тимофей, Дедюхин Владимир Сурмина Ксения, Русова Лиза, Мельничук Егор, Кокоревич Даниил, Степанкова Эльвира, Петрова Аня, Халевина Милана, Токарев Захар, Малышкина София, Хвостов Сергей, Коклюшин Демид, Подколзин Игнат, Трушкокова Лиза, Зеер Мия, Мурзин Родион, Смирнова Аня	1 место, Диплом 2 место, Диплом участие
Конкурс копилки «Копейка рубль бережёт»	Муниципальный	Халевина Милана Ратников Тимофей, Токарев Захар, Тузова Полина, Соколова Ангелина, Малярова Алиса	2 место, Диплом участие
Соревнования «Веселые старты»: «Мой веселый, звонкий мяч»	Муниципальный	Склярова Ульяна, Митин Константин, Карандашов Тимофей, Мурзин Родион, Овсянников Глеб, Волков Илья	участие
Муниципальный этап Краевой акции «Выпускник ГТО»	Муниципальный	Карандашов Тимофей, Волков Илья, Мурзин Родион, Глушков Арсений, Овсянников Глеб, Кузьменко София, Юдина Алина, Лукьянова Екатерина Малярова Алиса Шарифуллин Тимур, Македонова Лиза Гаврилов Александр	участие 1 место в прыжках в длину 1 место в прыжках в длину 1 место наклон из положения стоя, 3 место в личном первенстве 1 место наклон из положения стоя 2 место наклон из положения стоя 3 командное место
Конкурс детского рисунка «Быть воспитателем непросто, быть воспитателем»	Муниципальный	Непомнящая Лиза, Никитина Маша, Соколова Ангелина, Нушель Полина, Фалеева Арина Федосеева Диана, Пиксайкина	1 место, Диплом участие

прекрасно!»		Ева, Плоских Мелания, Зенченко Ева	
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальный	Коробкина Таисия Мальцева Диана	1 место, Диплом участие
Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом»	Муниципальный	Семьи Кремлякова Славы, Макушева Ярослава	участие
Детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Голубева София, Боярко Софья	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества, посвященный празднованию Дня города Назарово	Муниципальный	Беккер Арина Наумова Амелия, Семёнов Леонид, Плоских Мелания, Трушкокова Лиза, Сухарев Никита, Кузьменко София, Попова София, Смирнова Аня, Дедюхин Владимир, Рыбникова Кристина, Нушель Полина, Бушнев Егор, Костенкова Полина, Горбачёва Вика, Сурмина Ксения, Рыбникова Кристина, Рустамова Есения, , Шевцова Арина, Козлов Кирилл, Малышкина София, Иванова Алиса, Иванова Алена, Македонова Лиза, Скобелин Даниил	Диплом лауреата 2 степени участие
X городской фестиваль театрализованной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций «Театральная весна-2023»	Муниципальный	Воспитанники группы №7 «Незабудка» Кремляков Слава, Мальцева Диана, Рожков Дима, Рыкова Дарья	участие Дипломы победителей в номинациях «Лучший юный актёр», «Мастер эпизода
XVII городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки» в рамках Года педагога и наставника	Муниципальный	Вокальная группа - Малярова Алиса, Шестакова Кира, Шумилкина Марьяна, Гончарова Варвара, Горбачёва Вика, Лежнина Елена, Сурмина Ксения	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс творческих работ «Любимая и самая красивая»	Муниципальный	Никитина Маша	Диплом участника

Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Региональный	Гончарова Варвара, Сурмина Ксения, Горбачёва Виктория, Шумилкина Марьяна, Шестакова Кира, Ложкин Мирослав, Ковалёва Анна	участие
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийский	Шестакова Кира, Зенченко Ева, Сурмина Ксения, Гончарова Варвара, Плоских Мелания, Голубева София, Донзаленко Артем, Карымова Алиса, Иванова Алина, Коробкина Тася, Мальцева Диана, Боярко Софья, Пиксайкина Ева, Рожков Дима, Толстов Никита, Непомнящая Лиза, Ветрова Полина, Пархоменко Лиза, Макушев Ярослав,	участие
Детский творческий конкурс «Радуга детства»	Всероссийский	Сурмина Ксения, Халевин Марк, Скобелин Даниил	Диплом 1 степени
Конкурс «Бабушкины сказки», акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Всероссийский	семьи Шулёвой Вероники, Паниной Арины, Глушковой Ксении, Глушкова Евгения, Овсянникова Глеба, Мурзина Родиона, Лифарева Максима, Пиксайкиной Евы, Ветровой Полины, Федосеевой Дианы, Ивановой Алины, Боярко Софьи, Ярлыковой Маргариты, Ратникова Тимофея, Горобец Виктории, Гончаровой Анастасии, Чесаковой Валерии, Лубниной Татьяны, Коротко Виктории, Вагапова Ильи, Боргардт Софьи, Хрипуновой Юлии, Филипповой Юлии, Терамес Алисы, Ивановой Ксении, Гуковой Анны, Беляевой Елизаветы	участие
Конкурс «Прикладное творчество»	Всероссийский	Хрипунова Юлия Воспитанники группы №10 «Розочка» (коллективная работа)	Диплом 3 степени участие
Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Воспитанники всех групп	участие
Детская познавательная викторина «Познаю окружающий мир»	Всероссийский	Бушнева Вера	Диплом 1 степени
Конкурс «GREATCON»	Всероссийский	Рустамова Есения	1 место, Диплом
Конкурс для детей и	Всероссийский	Рустамова Есения, Гукова	участие

молодежи «Творчество»		Анна, Букарина Полина	
--------------------------	--	-----------------------	--

Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных потребностей, в соответствии с санитарными нормами.

С детьми третьего года жизни проводятся по два занятия в день в утренний и вечерний период бодрствования. Длительность занятий составляет 10 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и комбинированной направленности составляет:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 8 лет – 30 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

- от 4 до 5 лет – 15 минут;
- от 5 до 6 лет – 20 минут;
- от 6 до 8 лет – 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности педагогические работники обеспечивают оптимальный двигательный режим. Режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья детей. Суммарный объем двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 1 часа в день.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические условия.

Город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим вносятся коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе); при реализации тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

При реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

В дошкольной образовательной организации обеспечивается привлечение ресурсов городской среды к образовательному процессу. Организовано

межведомственное взаимодействие с социальными партнерами через реализацию проектов «Путешествие в музей» (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края), «Мы со спортом дружим!» (муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово Красноярского края); совместные мероприятия, направленные на формирование книжной и читательской культуры детей (муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Назарово - филиал «Центральная городская детская библиотека им Л. Н. Толстого»).

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы дошкольного образования педагогические работники определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Согласно ФГОС ДО педагогические работники используют различные формы реализации программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В МАДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду, организована деятельность по формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни.

Анализ динамики здоровья воспитанников.

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Доля посещаемости обучающихся ДОО (в среднем за год)	90,6%	69%	85%
2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	19 дней	16 дней	16 дней
3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	1	0	1
4.	Доля обучающихся 1, 2 групп здоровья	91%	90%	92%

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

В рамках реализации годового плана в течение года проводились родительские собрания в разных формах – деловая игра, семинар-практикум, круглый стол, вечер вопросов и ответов, дискуссия, викторина, беседа-диалог, мастер-класс.

Организована деятельность детско-родительских клубов «Вместе-дружно», «Мы вместе», «Теплые встречи», «Гармония», «Умка», арт-студии «Навстречу друг другу».

Семьи воспитанников принимали активное участие в выставках творчества «Птицы и осенний лес», «Игрушки народного творчества», «Наши зимние поделки-рукоделки», «Книжка сказок своими руками», «Чудо ручки – чудо штучки», фотовыставке «Моя семья, мои корни», акциях «Поделись добром», «Письмо маме», «Прощай, напряжение», «Дари любовь – храни добро!», «Есть проблема, что с ней делать?», «Взрослые и дети», «Покормите птиц», «Георгиевская ленточка», «Кораблики мечты», дне здоровой семьи «Родители и я – здоровая семья!».

Реализован проект «Игровой марафон как эффективное средство взаимодействия с родителями для позитивной социализации и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста».

Обеспечена открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации через официальный сайт, официальную страницу в социальной сети «ВК», информационные стенды «Уголок потребителя», «Информация».

Регулярно обновляется содержание информационных стендов для родителей «Добрая дорога», «Безопасность», «Советы доктора», «Развивай-ка».

На базе МАДОУ «Детский сад № 6», (корпус №1, адрес: 662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30 А) функционирует консультационный центр.

С 01.01.2023г. по 31.12.2023г. консультационным центром было предоставлено 48 услуг по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направления консультирования	Количество родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь)
дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	38
образование детей с ОВЗ, инвалидностью	10

Содержание обращения	Количество обращений (шт.)
консультативная помощь учителя-логопеда	26
консультативная помощь учителя-дефектолога	4
консультативная помощь педагога-психолога	18

Форма консультирования	Общее количество (шт.)
очное консультирование	47
дистанционное консультирование	1

Анализ анкет «Оценка удовлетворенности помощью специалистов консультационного центра» показал, что доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг, составила 100%.

Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в дошкольной образовательной организации - 107 человек, педагогических работников – 52 человека. Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

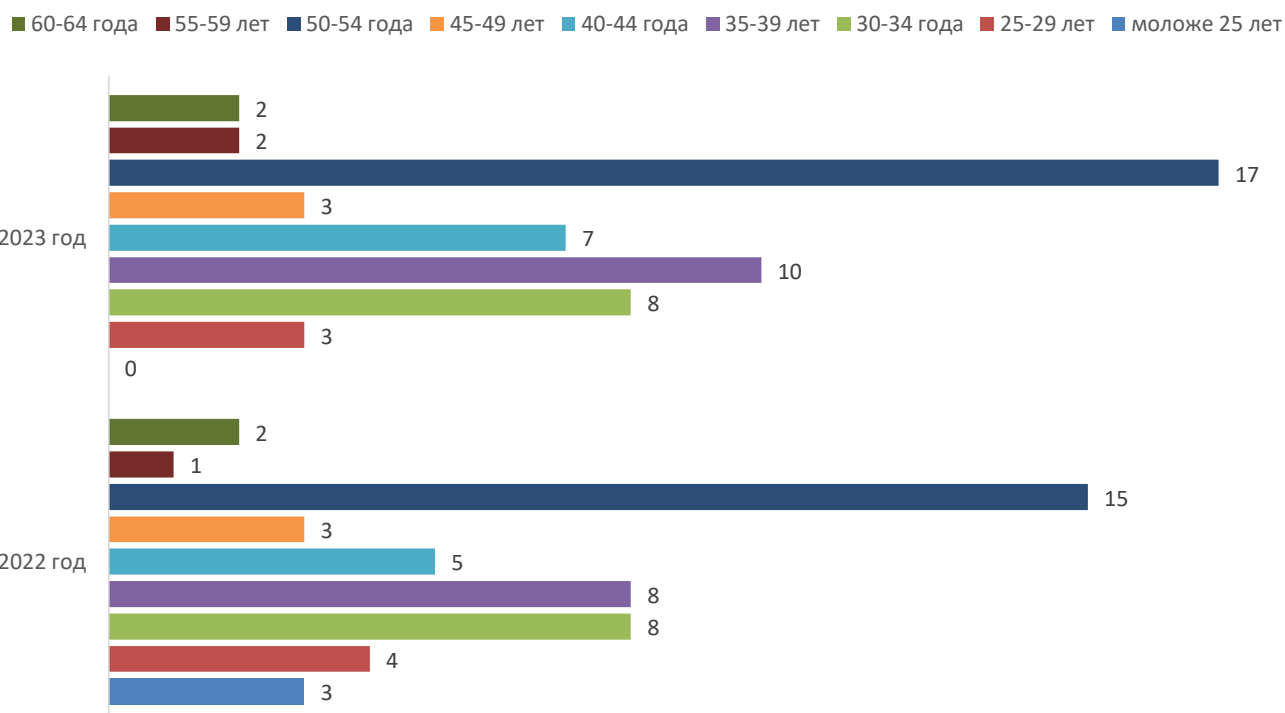
- первую квалификационную категорию - 6;
- высшую квалификационную категорию – 2;

На соответствие занимаемой должности аттестованы 5 воспитателей.

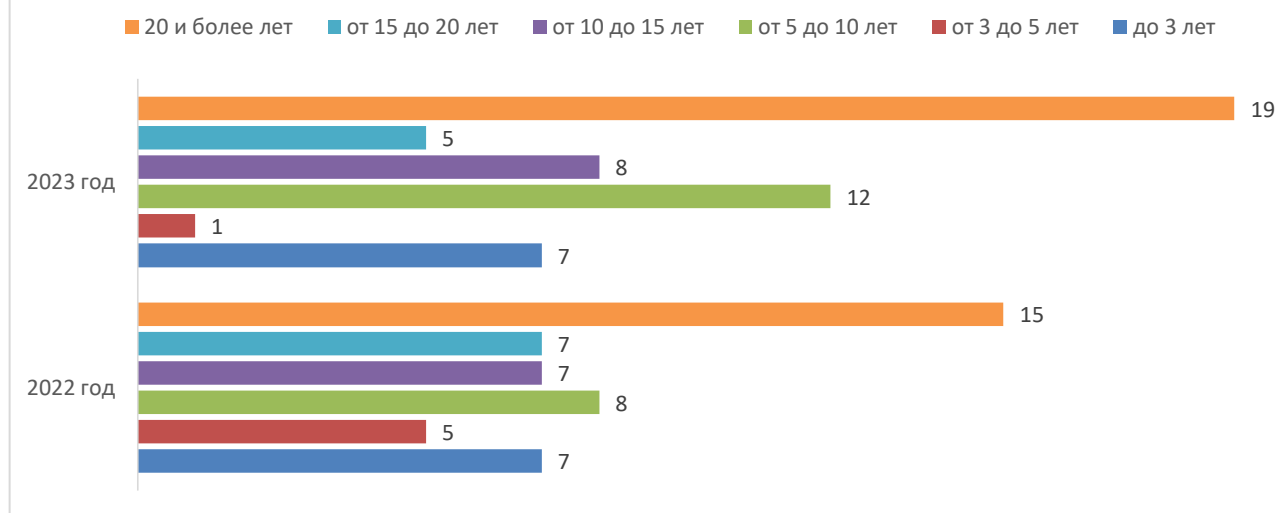
Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогических работников.

Характеристики кадрового состава дошкольной образовательной организации:

Возраст педагогических работников



Стаж педагогической работы



Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в штатном расписании имеются 5 ставок учителя-логопеда, 3,5 ставки педагога-психолога, 2 ставки учителя-дефектолога, 2 ставки помощника воспитателя, выполняющего функции оказания технической помощи детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала:

Для организации непрерывного образования педагогических работников применяются разнообразные формы работы: самообразование, деятельность педагогических объединений, педагогические мастерские, семинары, практикумы, методические часы, круглые столы, наставничество, смотр-конкурсы и др.

В соответствии с планом повышения квалификации административных и педагогических работников при переходе и реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- обсуждение вопросов, посвященных подготовке к применению ФОП ДО, подготовке проекта ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на Педагогических советах;
- семинар «Профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО»;
- консультационная помощь по вопросам применения ФОП ДО;
- обучение административных и педагогических работников на курсах повышения квалификации «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» (в период с апреля по декабрь 2023 года по данной программе обучились 28 человек);
- участие в вебинарах, посвящённых вопросам перехода на ФОП ДО;
- творческая группа «Я люблю Россию!» (с целью внедрения в образовательную деятельность парциальной программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Н. В. Нищевой, Ю. А. Кирилловой в рамках реализации ОП ДО);

– творческая группа «Содействие» (разработка программы коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогическое сопровождение детей разных целевых групп в условиях реализации ФОП ДО).

Выбор образовательной траектории профессионального совершенствования и творческой реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями каждого педагогического работника осуществляется через индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Результаты реализации ИОМ были представлены на методическом часе «Результаты непрерывного образования и профессионального совершенствования педагогических работников», Педагогическом совете «Лучший опыт – достояние всех», а также в ходе гостевых обменов.

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников, распространения и внедрения педагогического опыта организована методическая мастерская «Путь к успеху» (руководитель Полежаева И.Г., старший воспитатель).

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогических работников, создания положительного эмоционального фона в коллективе функционирует психолого-педагогический клуб «От Души На» (руководитель Лифарева А.Ю., педагог-психолог).

С целью содействия повышению профессионального мастерства педагогических работников для оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей функционирует клуб для педагогических работников «Хочу все знать!» (руководитель Корохова В.П., педагог-психолог).

С целью активизации деятельности педагогических работников по созданию условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования, патриотического воспитания дошкольников организованы и проведены смотры-конкурсы «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы» (январь-февраль 2023г.), «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников» (апрель 2023г.).

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии организована система наставничества. Практика наставничества «Путь к успеху» в декабре 2023 года была представлена на краевом методическом форуме «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения», по итогам краевой экспертизы получила наивысшую оценку и статус «Практика РАОП высшего уровня» (Сковытина Н.П., заместитель заведующего по УВР, Полежаева И.Г., старший воспитатель).

Коллектив дошкольной образовательной организации успешно тиражирует свой профессиональный опыт на разных уровнях.

По результатам муниципального смотра-конкурса «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ» МАДОУ «Детский сад № 6» вошло в состав победителей. Эффективная практика организации развивающей предметно-пространственной среды в группе представлена на муниципальном

семинаре-практикуме для ДОО г. Назарово воспитателями Корниловой Е.Ю. и Скударновой М.В. (март 2023г.).

С сентября 2022 года в МАДОУ организована деятельность базовой площадки по апробации моделей психологической службы на уровне образовательных организаций, технологий оказания психологической помощи (приказ МАДОУ 645/1-О от 23.09.2022г.).

В течение 2023 года для участников базовой площадки - команд дошкольных образовательных организаций г. Назарово состоялись следующие мероприятия:

- совместно с Бормовой Т.М., старшим методистом ОИМО МКУ КЦ УО, был проведен семинар для управленческих команд ДОО «Презентация моделей развития психологических служб ДОО г. Назарово» (апрель 2023г.). По итогам экспертизы каждой команде были даны рекомендации по доработке модели и разработке документов, регламентирующих деятельность специалистов служб – (Приложение 1 к письму управления образования администрации города Назарово от 19.04.2023г. № 491 «Итоги экспертизы моделей развития психологических служб ДОО г. Назарово»);

- семинар «Опыт работы коллектива по реализации организационно-функциональной модели развития психологической службы МАДОУ «Детский сад № 6» (апрель 2023г.). В рамках семинара Мошнина О.В., заместителем заведующего по УВР, представлен эффективный опыт управленческих действий по реализации организационно-функциональной модели развития психологической службы МАДОУ; Сковытиной Н.П., заместителем заведующего по УВР, - теоретические и практические основы создания и обеспечения системы экстренной, неотложной и посткризисной психологической помощи в составе психологической службы; Лифаревой А.Ю., педагогом-психологом - представила опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению педагогических работников ДОО»; Короховой В.П., педагогом-психологом организовано обсуждение психодиагностического инструментария, методических материалов для оказания адресной психологической помощи.

На III Педагогических чтениях с межмуниципальным участием «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы» представили свой педагогический опыт Васютина Д.Н., учитель-логопед, по теме «Возможности организации развивающей предметно-пространственной среды в коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста»; Наседкина И.В., воспитатель, - «Игровой марафон «В гостях у сказки» как эффективное средство взаимодействия с родителями для позитивной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста»; Лифарева А.Ю., педагог-психолог, - «Использование медиа-ресурсов эффективного развития от НИИ «Эврика» в коррекционной и развивающей работе с детьми ОВЗ»; Корохова В.П., педагог-психолог, - «Педагогическая технология «Волшебный телефон в работе педагога-психолога» (март 2023г.).

В рамках Назаровского образовательного форума «НАЗАРОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ШАГ В БУДУЩЕЕ»:

- февраль 2023г. - педагогические работники провели мастер-классы «Оказание психологической помощи и поддержки детей старшего дошкольного возраста в решении любых проблем с применением технологии Н.П. Гришаевой

«Волшебный микрофон» (Корохова В.П., педагог-психолог), «Современные методики эффективного развития НИИ «Эврика» в коррекционно-развивающей работе с детьми» (Лифарева А.Ю., педагог-психолог), мотивационная игровая практика «В гостях у Рублика» (Малярова А.В., воспитатель), «Моделирование различных жизненных ситуаций посредством методики «Театр на столе «ДоброМир» (Волк Н.В., воспитатель); Гасец Л.С., воспитатель, представила выставку «История страны в открытках»;

– декабрь 2023г. - Гасец Л.С., Наседкина И.В., воспитатели, Метлицкая И.В., музыкальный руководитель, Терасмес А.С., инструктор по физической культуре, организовали для детей и родителей квест-игру «Путешествие к народной культуре»; Корнилова Е.Ю., Скударнова М.В., Кирильцева М.В., Горобец Е.В., воспитатели, представили на интерактивной выставке настольно-печатные и напольные игры «Город Назарово и Красноярский край».

На Краевом фестивале лучших инклюзивных практик «Инклюзия: реальности и пространство возможностей (от практики к сети)», в рамках работы площадки «Презентация опыта реализации муниципальной модели развития инклюзивного образования», Мошнина О.В., заместителем заведующего по УВР, Кирилловой М.А., старшим воспитателем, представлены результаты реализации модели инклюзивного образования МАДОУ «Детский сад №6».

Педагогические работники принимают активное участие в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы педагогических работников других дошкольных образовательных организаций города, а также представляют свой профессиональный опыт по темам:

- «Коллективное творчество детей старшего дошкольного возраста» - Бондарева Л.В., Корытко О.В., воспитатели;
- «Пространство детской реализации, поддержка инициативы ребёнка» - Гасец Л.С., воспитатель;
- «Игровая мотивационная практика «Русские художники (Воспитание искусством)» - Гасец Л.С., Бачкова И.П., воспитатели;
- «Работа с Яндекс-формами для создания анкет и опросников для родителей и педагогов» - Корохова В.П., педагог-психолог;
- «Приобщение детей к русской народной культуре через театрализованную деятельность» - Метлицкая И.В., музыкальный руководитель;
- «Использование элементов русских народных обрядов в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников» - Мютюшенко Л.Г., музыкальный руководитель.

Педагогические работники применяют интернет-ресурс для трансляции профессионального опыта: Скударнова М.В., воспитатель - публикация авторской работы-презентации «Город мой любимый – город мой родной», сайт «Время знаний»; публикация «Проект «Бездомные животные», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России».

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс среди дошкольных образовательных	Муниципальный	Малярова А.В., Бачкова И.П., Макушева Ю.М., воспитатели	участие

учреждений по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек»			
Смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы»	Муниципальный	Корнилова Е.Ю., Скударнова М.В., воспитатели	1 место
Смотр-конкурс центров патриотического воспитания	Муниципальный	Кривоносова Т.Н., Никитина Л.А., воспитатели	участие
XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	Гасец Л.С., воспитатель Белявина А.С., учитель-дефектолог, Лифарева А.Ю., педагог-психолог	3 место, Диплом участие
Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» (международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	Бачкова И.П., Макушева Ю.М., воспитатели	1 место, Диплом
Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский	Бачкова И.П., Макушева Ю.М., воспитатели	1 место, Диплом
Педагогический конкурс, номинация «Лучший учитель-логопед»	Всероссийский	Васютина Д.Н., учитель-логопед	Диплом 1 степени
Конкурс «Самый лучший педагог-2023»	Всероссийский	Елдова Е.В., воспитатель Кравцова Я.А., учитель-логопед, Васютина Д.Н., учитель-логопед	Дипломы 1 степени
Конкурс «Педагогика XXI века»	Всероссийский	Корохова В.П., педагог-психолог Лифарева А.Ю., педагог-психолог	1 место, Диплом участие
Педагогический конкурс «Ох, уж эти сказки!»	Всероссийский	Симанович Н.Н., воспитатель	участие

Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно принимает участие в социально-значимых акциях и проектах: «Ценности будущего в традициях народной культуры», «Учить. Вдохновлять. Развивать», «Письмо и посылка солдату», «Краевой семейный финансовый фестиваль», «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем».

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации ведется эффективная работа по непрерывному образованию педагогических работников. Созданы условия для формирования новых образовательных потребностей педагогических работников, побуждающих к работе по достижению более высокого уровня своей компетентности, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры. Это позволяет грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах дошкольной образовательной организации, представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогических работников.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с планом мероприятий по изменению инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в 2023 году оформлены:

- новый стенд для родителей «Добро пожаловать в наш сад!»;
- галерея спортсменов;
- центры патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с ОП ДО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования, однако задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

В рамках соблюдения данных требований в 2023 году приобретены смеситель для ванны и раковины (5шт.), унитаз компакт детский (1 шт.), спецодежда - костюм женский для кладовщика (8 шт.), снегоуборщик Nyter SGC4100w (1шт.), шкаф сушильный ШС Ветерок (2 шт.), алюминиевая вышка-тур СИБИН (1 шт.), посуда для пищеблока, в том числе кастрюля из нержавеющей стали (4 шт.), бак из нержавеющей стали (8 шт.), таз из нержавеющей стали (5 шт.), ковш из нержавеющей стали (1 шт.), ведро из нержавеющей стали (1 шт.), ложка гарнирная из нержавеющей стали (1 шт.), открывашка для консервных банок (3 шт.), дуршлаг с длиной ручкой (1 шт.), ножницы для рыбы (2 шт.), нож поварской (2 шт.).

Коллектив дошкольной образовательной организации принимал участие в городском смотре-конкурсе «На лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Назарово» в категории «Социальная сфера по итогам 2022 года» - Диплом I степени.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых оборудованы помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ, заведующего хозяйством	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	3	-
7	кабинет учителя-дефектолога	+	-
8	физкультурный зал	+	+
9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	медицинский блок	+	+
13	пищеблок	+	+
14	прачечная	+	+
15	групповые помещения	10	8
16	спальни	10	8
17	комната психологической разгрузки	-	+

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок. Зона игровой территории включает в себя 18 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и 2 физкультурно-оздоровительных площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. На территории корпуса №1

расположена площадка для формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей. Мебель имеет цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (33 шт.), имеют доступ к сети Интернет – 20 компьютеров.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Для совершенствования РППС приобретены:

- мягкий инвентарь для пошива штор;
- мягкий инвентарь для пошива театральных костюмов;
- игрушки, в том числе военная техника (15 шт.), ракетка для тенниса (8 шт.), набор ракеток для бадминтона (4 шт.), массажный коврик (16 шт.), игровой набор «Воронки» (13 шт.), набор воланчиков (6 шт.), игровой набор «Шоу мыльных пузырей» (7 шт.), набор разноцветных мелков (18 шт.), тележка для песочницы (5 шт.);
- мебель и оборудование для логопедического центра в группу №18 «Дюймовочка, в том числе стол (1 шт.), стул полумягкий «Форма» (1 шт.), тумба подкатная (2 шт.), стеллаж для игрушек (2 шт.), зеркало (1 шт.).

Для организации образовательной деятельности приобретены материалы: бумага цветная, карандаши цветные (наборы), картон белый, цветной, краски акварельные, альбомы для рисования, кисти художественные (наборы), фломастеры (наборы), восковые карандаши (наборы), бумага офисная.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является содержание и результаты дошкольного образования на уровне ДОО, качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

ВСОКО проводится по направлениям:

- качество образовательных ориентиров;
- качество образовательных программ;
- качество образовательных условий;
- удовлетворенность родителей качеством образования;
- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- качество взаимодействия с семьей;

- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- качество управления;
- качество содержания образовательной деятельности.

Методами сбора информации являются анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, электронные методы сбора информации, другие правомерные методы.

Мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2023 года проводилось анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», получены следующие результаты:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	66%	26%	7%	1%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	47%	36%	15%	2%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	75%	23%	2%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	77%	21%	1%	1%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	64%	24%	11%	1%
<i>Квалифицированность педагогов</i>				
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	83%	16%	1%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	84%	15%	1%	0%

8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	79%	19%	2%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	83%	16%	1%	0%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	75%	22%	3%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	78%	21%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	76%	21%	3%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	79%	19%	2%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	83%	16%	1%	0%
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	78%	19%	3%	0%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	82%	17%	1%	0%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	72%	25%	3%	0%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	72%	24%	43%	0%

Анализ анкетирования показал, что большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг.

В дошкольной образовательной организации выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей
деятельности дошкольной образовательной организации**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	320	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	320/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/18	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57/18	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57/18	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	57/18	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/46	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/46	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	28/54	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/54	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/68	человек/%
1.8.1.	Высшая	18/35	человек/%
1.8.2.	Первая	17/33	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/34	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	8/15	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10/19	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	56/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации		

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	576	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, позволяет достичь высокой удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг, создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры.