

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
(протокол №4 от 17.04.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 6»

Л.А. Линникова

Приказ №354-О от 17.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» г. Назарово Красноярского края (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Заведующий	Линникова Людмила Алексеевна
Юридический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А
Фактический адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30А; 662200, Российская Федерация Красноярский край, г. Назарово, 8 микрорайон, №4 «А»
Телефон	1 корпус - 8(39155)53857, 8(39155)51794, 2 корпус - 8(39155)56850, 8(39155)56860
Адрес электронной почты	detsad.6@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Назарово Красноярского края
Дата создания	11.01.2010 год
Лицензия	№Л035-01211-24/00241213 от 27.01.2016г.

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов, которые расположены в жилых районах города, вдали от промышленных предприятий и трассы, имеют удобные подъездные пути.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 6» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО):

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

Дошкольную образовательную организацию посещают 345 воспитанников от 1 до 8 лет (на 31.12.2024г.). Образовательная деятельность осуществляется в 18 группах:

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	2	39
Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	3	35
Комбинированной направленности	13	271

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа:

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания осуществлялась по направлениям воспитания – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Разработан календарный план воспитательной работы, который реализуется на основе базовых ценностей по следующим этапам:

1. погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
2. разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
3. организация события, которое формирует ценности.

При планировании воспитательной работы учитывался тип семьи, образовательный уровень, социальный статус родителей и включение их в деятельность.

Тип семьи	Полная семья	89%
	Неполная семья	11%
	Многодетная семья	21%
	Под опекой	2%
	Благополучная семья	99%
	Формально-благополучная	1%
	Неблагополучная семья	0
Образовательный уровень	Среднее	17%
	Среднее профессиональное	47%
	Высшее	36%
Социальный статус	Рабочие	49%
	Служащие	31%
	Индивидуальные предприниматели	7%
	Безработные	13%
Включение в деятельность	«Наблюдатели»	30%

	«Безразличные»	6%
	«Заказчики»	12%
	«Участники»	52%

Дополнительное образование:

В 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по шести направленностям: художественное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, естественно-научное. Источник финансирования: внебюджетные и бюджетные средства.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				Январь- май 2024г.	Сентябрь- декабрь 2024г.		
1	Художественная						
1.1	«Озорной карандаш»	Кружок	3-5 лет	9	7	-	+
1.2	«Тестоластика»	Кружок	3-6 лет	-	14	-	+
1.3	«Мукасолка»	Кружок	3-5 лет	-	27	-	+
1.4	«Волшебные краски»	Кружок	4-6 лет	16	8	-	+
1.5	«Разноцветные нотки»	Кружок	5-7 лет	9	8	-	+
1.6	«Лапотушки»	Кружок	3-5 лет	10	18	-	+
1.7	«Домисолка»	Кружок	3-6 лет		13	-	+
1.8	«Мой мир»	Кружок	5-7 лет	8	5	-	+
1.9	«Здравствуй, театр!»	Театральная студия	5-7 лет	24	24	+	-
2	Социально-гуманитарная						
2.1							
2.2	«Болтунишка»	Инд. занятия	3-7 лет		4	-	+
2.3	«Словарик»	Инд. занятия	3-7 лет	5	10	-	+
2.4	«Знайка»	Кружок	5-7 лет	45	18	-	+
2.5	«АБВГ Дейка»	Кружок	5-7 лет		14	-	+
2.6	«Песочная фантазия»	Кружок	4-7 лет	11	13	-	+
2.7	«АВС»	Кружок	5-7 лет	5	6	-	+
3	Техническая						
3.1	«Лего конструирование»	Кружок	5-7 лет	6	17	-	+
4	Естественнонаучная						
4.1	«Хочу все знать»	Кружок	5-7 лет	18	13	-	+
4.2	«Почемучки»	Кружок	3-5	-	13	-	+
5	Физкультурно-спортивная						
5.1	«Степ-аэробика»	Кружок	5-7 лет	9	10	-	+
5.2	«Веселый мяч»	Кружок	3-5 лет	9	15	-	+
5.3	«Шахматное королевство»	Кружок	5-7 лет	13	17	-	+
5.5	«Белое и черное»	Кружок	5-7 лет	10	7	-	+

В сентябре 2024 года в корпусе № 1 по запросу родителей и с учетом интересов воспитанников открыта услуга по реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучки» для детей 3-5 лет естественно-научной направленности (эксперименты). Численность воспитанников, занимающихся по программе, составляет 13 человек.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольной образовательной организации в 2024 году составил 91,7%.

В 2025 году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно-научной направленности.

Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление дошкольной образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий решает все вопросы деятельности МАДОУ, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Каждый коллегиальный орган действует в рамках своей компетенции в соответствии с Уставом МАДОУ, а также Положениями, регламентирующими их деятельность.

Наименование органа	Компетенции
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДОО; – предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии ее представительств; – предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДОО или о ее ликвидации; – предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; – предложения заведующего об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; – по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДОО и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО; – предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего о совершении крупных сделок; – предложения заведующего о совершении сделок, в совершении

	которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть расчетные счета.
Педагогический совет	– разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования ДОО в соответствии с действующим законодательством; – разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников ДОО, развивает их творческие инициативы; – определяет направления педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в ДОО; – определяет основные направления педагогической деятельности; – обсуждает вопросы развития, воспитания и образования воспитанников; – обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; – выдвигает кандидатуры педагогических и других работников к различным видам наградений.
Общее собрание работников	– вносит предложения по вопросам установления критериев и порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда; – разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет ДОО о подписании его от имени трудового коллектива; – обсуждает и рекомендует к утверждению проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников ДОО; – избирает представителей в коллегиальные органы ДОО; – обсуждает и принимает локальные нормативные акты; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО; – рассматривает вопросы обеспечения безопасности условий и охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО; – заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников ДОО, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОО и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Родительский комитет	– обсуждает локальные нормативные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО; – рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО; – участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

	– принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результат готовности детей к школьному обучению; – заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников; – оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями; – принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательной деятельности; – содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	---

Действующая система управления соответствует специфике деятельности дошкольной образовательной организации, определяет стабильное функционирование, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число субъектов – педагогических работников, работников дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей), представителей Учредителя, общественности, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом дня на теплый и холодный период времени, планом образовательной деятельности, расписанием занятий.

Образовательная деятельность организована на основе тематического принципа, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ходе образовательной деятельности педагогические работники применяют современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

Педагогическая диагностика проводится в начале (3 неделя сентября) и конце (2 неделя мая) учебного года. Сравнение результатов стартовой и заключительной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогическому работнику выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Так, анализ результатов педагогической диагностики показывает выраженную динамику сформированных качеств, характеризующих освоение образовательных программ дошкольного образования у 18% воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (26%) и средним (62%) уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи:

В 2024 году коррекционную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Рекомендации ПМПК по образовательной программе	на 31.05.2024г.	на 31.12.2024г.
ТНР	44	43
ЗПР	6	9
НОДА	4	4
РАС	1	1
У/О	6	6
СЛУХ	1	1
Итого:	62 (в том числе 14 детей-инвалидов)	64 (в том числе 15 детей-инвалидов)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

На основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, специалисты психолого-педагогического консилиума разработали индивидуальные программы коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования конкретной категории обучающихся с ОВЗ на учебный год.

Индивидуальные программы коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса в МАДОУ, возможность достижения детьми целевых ориентиров адаптированной образовательной программы дошкольного образования и создают перспективы освоения содержания дошкольного образования в доступной для ребенка степени, с учетом его возможностей.

Таким образом, 100 % воспитанникам с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам, обеспечена качественная реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования. В части специальных условий для получения образования обеспечены максимально возможные здоровьесберегающие условия, рациональная организация режима дня с учетом индивидуальных особенностей ребенка, предоставление услуг ассистента (помощника), сопровождение учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

На основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума, с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их особенностей и образовательных потребностей разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для следующих категорий обучающихся:

Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы	11
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
Итого:	17

Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, достижения дошкольников:

Наименование	Уровень	Участники	Результат участия
Городской конкурс детского рисунка «Моя семья», посвященный Году семьи	Муниципальный	Непомнящая Лиза, Никитина Мария, Арефьева Полина, Терамес Алиса, Рустамова Есения, Демид Коклюшин	Диплом победителя
		Шестакова Варя, Малярова Алиса, Гончарова Варя,	Участие

		Сурмина Ксения	
Городская выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Муниципальный	Непомнящая Лиза, Рустамова Есения, Мальцева Диана, Бабанцева Валя, Бушнева Вера Ватлина Вика	Участие Диплом победителя
V открытый городской зимний фестиваль здорового образа жизни и активных форм досуга «МЫ - ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ - 2024»	Муниципальный	ПОЛУФИНАЛ- Команда «Веселая дружина»: Малярова Алиса, Горбачева Вика, Хайцева София, Гаврилов Саша, Белявин Артем, Македонова Лиза ФИНАЛ - Команда «Веселая дружина»	Диплом 2 место Диплом 1 место, кубок, медали
Большой благотворительный концерт «НАЗАРОВО СВОим»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной к школе группы №6 «Ромашка»	Участие
Акция «Осторожно, дети!» (в рамках 3 этапа Декады дорожной безопасности детей)	Муниципальный	Воспитанники подготовительных к школе групп №3 «Фиалка», №8 «Тюльпанчик»	Участие
Открытый городской конкурс детского творчества «Удивительный космос», посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	Сурмина Ксения, Шестакова Кира, Рустамова Есения, Медведев Иван, Андреев Коля, Беккер Арина и Дарина, Демиденко Никита, Дмитриев Никита, Овечкин Андрей, Смертина Карина, Дмитриев Никита, Хвостов Сергей, Швенк Мирон, Хайцева София, Иванова Алена, Иванова Алиса, Малярова Алиса, Теразмес Алиса, Дозоров Лев, Танасевич Ваня, Халевин Марк, Никитин Иван, Шевцова Арина, Арефьева Полина, воспитанники групп	Дипломы участников

		№7 «Незабудка», №8 «Тюльпанчик», №14 «Чебурашка» - коллективные работы, Волков Илья, Коленников Саша, Юдина Алина, Смирнова Аня, Попова София, Кузьменко София, Лукьянова Катя, Головин Дима, Глушков Арсений, Зеер Мия	
XVIII открытый городской конкурс – фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна», в рамках Года семьи	Муниципальный	Горбачева Вика, Гончарова Варя, Малярова Алиса, Шестакова Кира, Сурмина Ксюша, Шумилкина Марьяна, Лежнина Лена, Костенкова Полина	Диплом лауреата 3 степени
XI фестиваль театрализованной деятельности воспитанников ДОУ г. Назарово «Театральная весна-2024»	Муниципальный	Мельничук Егор Ратников Тимофей, Аксентьева София, Плоских Милана, Зинченко Ева, Саркисян Маша, Фром Тимофей, Лескова Ева, Краснова Ксюша, Гончарова Настя, Ваземиллер Аня, Игнатова Даша, Рыбникова Кристина, Глушкова Ксюша	Грамота за победу Грамота за участие
XVIII городской фестиваль-конкурс детской и юношеской эстрадной песни «Маленькие звездочки» в рамках Года семьи (номинация «Вокальная группа»)	Муниципальный	Аксентьева София, Плоских Милана, Зинченко Ева Саркисян Маша	Грамота за участие
Фестиваль «Всея семьей...», посвященный Году семьи	Муниципальный	Терасмес Алиса	участие
Городские соревнования по легкоатлетической эстафете среди воспитанников ДОУ, посвященные Дню Победы, в зачет годовой Спартакиады среди ДОУ	Муниципальный	Команда ДОУ в составе девочек: Малярова Алиса, Гончарова Варя, Склярова Ульяна, Лукьянова Катя	Грамота (2 место)

		Команда ДОУ в составе мальчиков: Карандашов Тимофей, Шарифулин Тимур, Белявин Артем, Гаврилов Саша	Грамота (3 место)
Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Крошка ГТО-шка» среди дошкольников	Муниципальный	Шарифулин Тимур Македонова Елизавета Шарифулин Тимур Команда: Гончарова Варя, Малярова Алиса, Горбачева Вика, Македонова Лиза, Шестакова Кира, Лежнина Лена, Хайцева София, Белявин Артем, Гаврилов Саша, Шарифулин Тимур, Остриков Никита	Победитель в личном зачете Грамота 1 место; Грамота за лучший результат в наклоне вперед из положения стоя на гимнастической тумбе + 24см Диплом за 3 место в командном зачете
Городские соревнования «Семейные старты» среди семейных команд образовательных организаций в рамках проведения муниципального этапа Спартакиады педагогических работников	Муниципальный	Горобец Виктория	Диплом участника
Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс Нации – 2024»	Муниципальный	Кочев Даниил	Диплом участника
Муниципальный конкурс рисунков среди младших школьников «Огонь-мой друг или враг»	Муниципальный	Матвиенко Анна, Хвостов Сергей Мельничук Егор	Благодарственное письмо победителю 1 этапа Диплом 1 место
II городской конкурс творческих работ «Все краски жизни для тебя», посвященный Международному Дню	Муниципальный	Рустамова Есения Савицкий Александр	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени

матери, в рамках года Семьи		Мельничук Егор, Лескова Ева, Жулина Александра	Участие
Городской конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Герд Виктория, Шляхова Мария, Халевин Марк Мутовин Григорий, Подъячев Михаил, Халевина Милана, Савинкова София, Мазуров Миша, Трушкокова Лиза,	1 место 2 место 3 место Участие
Муниципальный конкурс «Мой новогодний шар»	Муниципальный	Подколзин Игнат	Диплом лауреата 1 степени
Краевой конкурс плакатов «Нарисуй Финфест»	Региональный	Дозоров Лев, Шестакова Кира, Сурмина Ксения, Македонова Елизавета, Соколова Ангелина, Иванова Алиса, Малышкина София	Участие
В рамках V Краевого семейного финансового фестиваля Краевой творческий конкурс «Мастер кошелек»	Региональный	Халевина Милана, Цикурова Анастасия, Рыжкова Ксения, Магомедов Даниэль, Котельникова Валерия, Бушнев Егор, Андреев Коля, Беккер Арина и Дарина, Бабанцева Валя, Ватлина Вика, Назарова Вика, Овечкин Андрей, Подъячев Миша, Смертина Карина, Халевин Марк, Шляхова Мария, Шнайдер Ульяна, Филиппова Юлия Шулева Вероника, Ягницкий Данил, Ваземиллер Анна, Трушкокова Лиза, Агапов Мирон, Зенченко Ева, Наумова Амелия	Участие
Акция «Крепка семья – сильна Россия»!	Региональный	Воспитанники групп №3 «Фиалка», №12 «Колобок», №15 «Винни-Пух», №18 «Дюймовочка»	Участие
Всероссийский	Всероссийский	Глушков Женя,	Сертификат

творческий конкурс «Сказки без опаски»		Ваземиллер Аня, Файзуллин Тимур, Остриков Никита, Горобец Виктория	участника
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Международный	Медведев Иван, Рустамова Есения	Диплом участника

Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на сохранение и укрепление здоровья, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных потребностей, в соответствии с санитарными нормами.

С детьми второго года жизни проводятся по два занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы (1 год – 1 год 6 месяцев) проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы (1 год 6 месяцев – 2 года) – в утренний и вечерний период бодрствования. С детьми в возрасте 1 года – 1 года 6 месяцев длительность игры-занятия составляет 3-6 минут; 1 года 6 месяцев – 2 лет – 8-10 минут.

С детьми третьего года жизни проводятся по два занятия в день в утренний и вечерний период бодрствования. Длительность занятий составляет 10 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и комбинированной направленности составляет:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 8 лет – 30 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

- от 4 до 5 лет – 15 минут;
- от 5 до 6 лет – 20 минут;
- от 6 до 8 лет – 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности педагогические работники обеспечивают оптимальный двигательный режим. Режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья детей. Суммарный объем двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста составляет не менее 1 часа в день.

При организации образовательной деятельности учитываются природно-климатические, культурно-исторические условия.

Город расположен в центральном районе Сибири, климат континентальный умеренный. В связи с этим вносятся коррективы в организацию режима дня (сокращение продолжительности прогулки с учетом погодных условий, организация утреннего приема на свежем воздухе); при реализации тематического планирования учитываются особенности флоры и фауны, характерные для Красноярского края.

При реализации содержания образовательных областей вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с градообразующими предприятиями и профессиональной деятельностью взрослых, с историей возникновения и развития города и края, с искусством, традициями и обычаями народов региона.

Для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, воспитания и развития детей реализуется межведомственное взаимодействие с социальными партнерами:

муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва» г. Назарово Красноярского края	реализация проекта «Мы со спортом дружим!»
муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музейно-выставочный центр» г. Назарово Красноярского края	реализация проекта «Путешествие в музей»
муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Назарово - филиал «Центральная городская детская библиотека им Л. Н. Толстого»	совместные мероприятия, направленные на формирование книжной и читательской культуры детей
муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дворец культуры» г. Назарово Красноярского края	совместные мероприятия, направленные на творческое, духовное и нравственное воспитание детей дошкольного возраста и сотрудников, возрождение семейного отдыха

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы дошкольного образования педагогические работники определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Согласно ФГОС ДО педагогические работники используют различные формы реализации программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В МАДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, комфортного и безопасного пребывания их в детском саду, организована деятельность по формированию у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни.

Анализ динамики здоровья воспитанников.

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	69%	85%	92%

2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	16 дней	16 дней	16 дней
3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	0	1	1
4.	Доля обучающихся 1, 2 групп здоровья	90%	92%	90%

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива дошкольной образовательной организации с семьями обучающихся являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность.

В рамках реализации годового плана в течение года проводились родительские собрания в разных формах – деловая игра, семинар-практикум, круглый стол, вечер вопросов и ответов, дискуссия, беседа-диалог, мастер-класс, творческий отчет, игра-викторина, родительский клуб, педагогическая лаборатория.

Организована деятельность детско-родительских клубов «Вместе-дружно», «Мы вместе», «Теплые встречи», «Гармония», «Умка», арт-студии «Навстречу друг другу».

Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В рамках проведения Года семьи в ДОО были организованы различные мероприятия:

- выставки творчества «Ярмарка рукотворных чудес», «Весна красна цветами», «Была шишка, а стал мишка...», «Любимый уголок города», «Новогодние сюрпризы»;
- фотовыставки «Талантлив каждый человек», «Мы любим трудиться, не хотим лениться»;
- акции «Говорим «спасибо»», «Солнце семейных традиций», «Покормите птиц», «Кораблики мечты», «Прощай, напряжение», «Письмо маме», «Ласковое слово»;

- День здоровой семьи «Всемирный день здоровья»;
- Неделя мужества;
- Акция-конкурс «Моя мама лучше всех»;
- Семейно-спортивный праздник «Счастливы вместе», посвященный Дню многодетной семьи».

Семьи воспитанников принимали активное участие в акции «Письмо и посылка солдату», посвященной Дню защитника Отечества, городском фестивале «Семейные старты» среди команд дошкольных образовательных организаций, посвященном году Семьи (Семья Тerasмес Алисы - Диплом «Самая неповторимая семья», Семья Ваземиллер Анны - Диплом «Самая решительная семья»), семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи» на территории Красноярского края (Семья Тerasмес Алисы - Сертификат участника).

С целью поддержки и популяризации финансовой грамотности детей, формирования финансовой грамотности семьи, развития профессионального мастерства педагогов в период с 7 по 13 октября 2024 года на территории Красноярского края проводился V Краевой семейный финансовый фестиваль. По итогам конкурсного отбора нашей дошкольной образовательной организации присвоен статус Партнера фестиваля. В группах старшего дошкольного возраста прошли мероприятия по формированию финансовой культуры у детей, их родителей в соответствии с программой фестиваля, 10 октября состоялось открытое массовое мероприятие с участием детей и родителей. В рамках мероприятия работали параллельно несколько площадок для различных целевых аудиторий. Взрослые и дети стали участниками увлекательных площадок – мини-музей «Денежка», финансовый кинотеатр, выставка дидактических пособий по основам финансовой грамотности, лекционная площадка, «Игромания», творческие мастерские, сувенирная ярмарка. Охват участников открытого массового мероприятия составил 210 человек.

За участие в V Краевом семейном финансовом фестивале в целях реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в РФ коллектив ДОО награжден Благодарственным письмом администрации города Назарово, финансового управления, Управления образования; отмечен Сертификатом партнера Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края; Сертификатом, подтверждающим, что организация МАДОУ «Детский сад № 6» г. Назарово по итогам 2024 года внесла значительный вклад в повышение уровня финансовой грамотности и развитие финансовой культуры в регионе, заняв место в ТОП-80 соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края.

Обеспечена открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации через официальный сайт, официальную страницу в социальной сети «ВК», информационные стенды «Уголок потребителя», «Добро пожаловать в наш сад!».

Создаются цифровые фотоколлажи, видеосюжеты из жизни групп, детского сада и демонстрируются во входной зоне ДОО.

Организованы работа «Телефона доверия», единое окно цифровой

обратной связи или виджет «Госуслуг».

Регулярно обновляется содержание информационных стендов для родителей «Добрая дорога», «Азбука безопасности», «Советы доктора», «Развивай-ка».

В рамках реализации годовой задачи по формированию эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации у детей раннего и дошкольного возраста воспитателями всех возрастных групп созданы видеоролики для родителей «Творческая мастерская – современная форма образовательной деятельности, способствующая проявлению детьми самостоятельности, инициативы и творчества».

На базе МАДОУ «Детский сад № 6», (корпус №1, адрес: 662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, вл. 30 А) функционирует консультационный центр.

С 01.01.2024г. по 31.12.2024г. консультационным центром было предоставлено 44 услуги по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направления консультирования	Количество родителей (законных представителей), получивших консультативную помощь)
дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь	33
образование детей с ОВЗ, инвалидностью	11

Содержание обращения	Количество обращений (шт.)
консультативная помощь учителя-логопеда	26
консультативная помощь учителя-дефектолога	5
консультативная помощь педагога-психолога	13

Форма консультирования	Общее количество (шт.)
очное консультирование	44
дистанционное консультирование	-

Оценка кадрового обеспечения

Количество работников в дошкольной образовательной организации - 107 человек, педагогических работников – 47 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

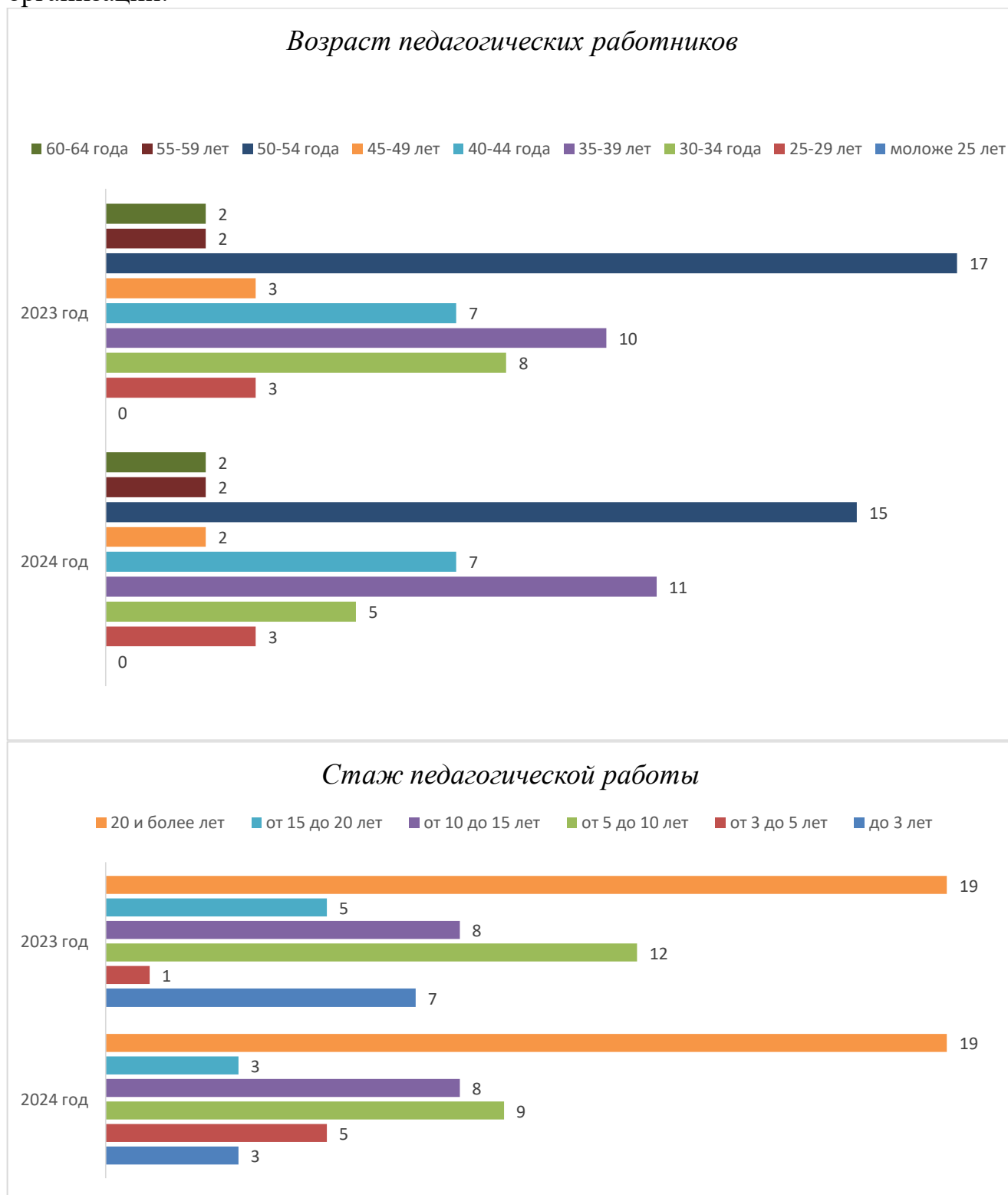
- первую квалификационную категорию - 1;
- высшую квалификационную категорию – 7;

На соответствие занимаемой должности аттестованы 3 педагогических работника.

Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников.

Характеристики кадрового состава дошкольной образовательной

организации:



Для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования в штатном расписании имеются 4,25 ставок учителя-логопеда, 3 ставки педагога-психолога, 2 ставки учителя-дефектолога, 5 ставок помощника воспитателя, выполняющего функции оказания технической помощи детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала:

Для организации непрерывного образования педагогических работников применяются разнообразные формы работы: самообразование, деятельность

педагогических объединений, педагогическая мастерская, семинар, практикум, методический час, круглый стол, творческий час, наставничество, смотр-конкурс и др.

Выбор образовательной траектории профессионального совершенствования и творческой реализации личностного и профессионального потенциала в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями каждого педагогического работника осуществляется через индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Результаты реализации ИОМ были представлены на методическом часе «Результаты непрерывного образования и профессионального совершенствования педагогических работников», Педагогическом совете «Лучший опыт – достояние всех», а также в ходе гостевых обменов.

Исходя из дефицитов и потребностей педагогического коллектива организованы и функционируют педагогические объединения:

- творческая группа «Я люблю Россию!» - с целью внедрения в образовательную деятельность парциальной программы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Н. В. Нищевой, Ю. А. Кирилловой в рамках реализации ОП ДО (руководитель Самойлова Е.В., воспитатель);
- творческая группа «Содействие» - с целью разработки программы коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей разных целевых групп в условиях реализации ФОП ДО (руководитель Кравцова Я.А., учитель-логопед);
- психолого-педагогический клуб «ОтДушиНа» - с целью сохранения и укрепления психологического здоровья педагогических работников, создания положительного эмоционального фона в коллективе (руководитель Лифарева А.Ю., педагог-психолог);
- клуб для педагогических работников «Хочу все знать!» - с целью содействия повышению профессионального мастерства педагогических работников для оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей (руководитель Корохова В.П., педагог-психолог);
- творческая группа «Организация деятельности, посвященной 80-летию Победы в ВОВ» (руководитель Рева О.С., воспитатель).

С целью активизации деятельности педагогических работников по созданию условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проведен смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОО (май 2024г.).

Педагогические и административно-управленческие работники принимали участие в вебинарах регионального и федерального значения по темам «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога», «Эффективные варианты совместной деятельности педагога с детьми», «Краевой семейный финансовый фестиваль», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Механизмы реализации Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае», «Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Разработка программы дополнительного образования»,

«Обновленные региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям», что позволило повысить уровень профессиональной компетентности в интерактивно-удаленной форме.

Педагогические и административно-управленческие работники принимают участие в научно-методическом сопровождении КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», что способствует повышению квалификации в области проектирования развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО, организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Коллектив дошкольной образовательной организации успешно тиражирует свой профессиональный опыт на разных уровнях.

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Назарово от 22.09.2022г. № 71-а «Об утверждении Модели психологической службы в системе образования г. Назарово» МАДОУ «Детский сад № 6» присвоен статус базовой площадки по апробации моделей психологической службы на уровне образовательных организаций, технологий оказания психологической помощи.

В 2024 году в рамках базовой площадки организована деятельность по апробации инструментов деятельности команд антикризисных специалистов по оказанию экстренной психологической помощи. В мае 2024 года состоялся семинар «Апробация инструментов деятельности команд антикризисных специалистов по оказанию экстренной психологической помощи», участниками которого стали руководители психологических служб ДОО г. Назарово, педагоги-психологи. Короховой В.П., Лифаревой А.Ю., педагогами-психологами представлены методы и приемы по оказанию психологической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.

Наша дошкольная образовательная организация принимает участие в реализации дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Неформальный педагогический колледж «Ориентир». На базе ДОО Полежаевой И.Г., старшим воспитателем, Кирильцевой М.В., Кривоносковой Т.Н., воспитателями, Лифаревой А.Ю., педагогом-психологом, Ивановой И.П., учителем-дефектологом, организован образовательный модуль «Образы будущего. День дошкольного образования»; Ягуновой Н.В., Кривоносковой Т.Н., Ручкиной А.С., воспитателями, организован образовательный модуль «Профессиональные пробы», в которых принимали участие 6 учащихся школ города, самоопределившихся в сферу дошкольного образования.

На III городском патриотическом Форуме, в рамках тематической секции «Ресурсы школьных музеев в формировании муниципального воспитательного пространства» Гасец Л.С., Самойлова Е.В., воспитатели, представили практику «Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Кирильцева М.В., Рева О.С., воспитатели, представили разнообразные дидактические пособия и игры по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Скударнова М.В.,

воспитатель познакомила участников форума с настольной игрой «Путешествие по Красноярскому краю».

Для участников Назаровского образовательного форума «НАЗАРОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ШАГ В БУДУЩЕЕ» педагогическими работниками Кирильцевой М.В., Ручкиной А.С. организована площадка «Формируем финансовую грамотность у дошкольников», Глушковой Т.Н., Паленковой С.М., Васютиной Д.Н., Короховой В.П. - «Клуб настольных игр». Гасец Л.С., Скударнова М.В. на интерактивной выставке «Мир вокруг нас» представили настольно-печатные игры «Город Назарово и Красноярский край».

На муниципальном Фестивале педагогических идей молодых педагогов Ластовская И.В.. воспитатель, представила опыт работы по теме «Образовательное событие как пространство возможностей для развития ребенка дошкольного возраста».

В рамках сетевого методического объединения «Воспитание маленького человека большой страны», организованного Центром дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», состоялась экспертная сессия с целью трансляции и выявления лучших ценностно-ориентированных практик по краеведению, реализуемых в рамках проекта «Музеи Енисейской Сибири – детям», где Гасец Л.С., Самойлова Е.В., воспитатели, представили практику «Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». Данной практике присвоено 1 место (Сертификаты за представление педагогического опыта, Благодарственные письма за 1 место).

Гасец Л.С., Корнилова Е.В., воспитатели, представили успешный опыт работы по теме «Туристско-краеведческий центр «Мир вокруг нас» педагогам, обучающимся на курсах повышения квалификации КГАУ ДПО ККИРО «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Педагогические работники принимают активное участие в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы педагогических работников других дошкольных образовательных организаций города, а также представляют свой профессиональный опыт по темам:

- «Игровая мотивационная практика «Юные журналисты» - эффективное средство взаимодействия с родителями» - Бачкова И.П., воспитатель;
- «Дары Фрёбеля в познавательном развитии детей с ОВЗ» - Белявина А.С., учитель-дефектолог;
- «Творческая мастерская для детей и родителей» - Глушкова Т.Н., воспитатель;
- «Игровой марафон «Письма доброго волшебника» - инновационная форма работы с родителями» - Елдова Е.В., воспитатель;
- «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями воспитанников в рамках Года семьи» - Метлицкая И.В., музыкальный руководитель;

Педагогические работники принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс	Муниципальный	Наседкина И.В.,	Диплом

профессионального мастерства «Педагог нового времени - 2024»		воспитатель	Абсолютного победителя в номинации «Воспитатель года»
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог нового времени» в номинации «Педагог дополнительного образования»	Муниципальный	Рева О.С., воспитатель	Диплом участника
Городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2024»	Муниципальный	Горобец Е.В., Назарова С.С., воспитатели	Участие
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края - 2024»	Региональный	Наседкина И.В., воспитатель	Диплом победителя, серебряный значок победителя
Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2024»	Региональный	Сковытина Н.П., зам. зав. по УВР, Полежаева И.Г., старший воспитатель	Сертификат участника
IX Краевой конкурс дополнительных образовательных программ	Региональный	Лифарева А.Ю., педагог-психолог	Свидетельство участника
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»: Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети". Конкурс профессионального мастерства: «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	Лифарева А.Ю., педагог-психолог	Диплом I место

«Культурный полиатлон» - комплексное многоборье в формате интеллектуально-творческих состязаний в области общекультурных и метапредметных компетентностей и способностей работников образования. Команда педагогических работников в составе Лифаревой А.Ю., Корытко О.В., Рева О.С., Гуторовой О.К., Филипповой М.В., Смирновой П.Ю. принимала участие в очном туре интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон», который проходил в городе Ачинске.

На III Межрегиональном чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрам – 2024/2025» команда

в составе педагогических работников – Маляровой А.В., Марининской Н.Н., Ластовской И.В. приняла участие в дистанционном этапе (Сертификат участника 1 этапа).

Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно принимает участие в социально-значимых акциях и проектах:

- Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов, окон, интерьеров и территории образовательных организаций г. Назарово;
- Социально-значимая акция регионального значения «День Енисея» (Благодарственное письмо за активное участие);
- Всероссийская акция «Окна Победы - 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ;
- Декада инвалидов;
- Неделя психологии в ДОО, организованная в рамках реализации плана департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «Десятилетие детства»;
- Всероссийская акция «Крепка семья - сильна Россия».

В рейтинге за 2024 год среди дошкольных образовательных организаций МАДОУ «Детский сад № 6» заняло I место.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации ведется эффективная работа по непрерывному образованию педагогических работников. Созданы условия для формирования новых образовательных потребностей педагогических работников, побуждающих к работе по достижению более высокого уровня своей компетентности, стремлению к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию, расширению кругозора, формированию общей, профессиональной и методологической культуры. Это позволяет грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах дошкольной образовательной организации, представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для информатизации образовательной деятельности. В групповых и прочих помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеются информационные ресурсы в достаточном количестве на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогических работников. Кабинет в достаточной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

Дошкольная образовательная организация расположена в двух корпусах, в которых оборудованы помещения:

№ п/п	Помещения	Корпус №1	Корпус №2
1	кабинет заведующего	+	+
2	кабинет заместителя заведующего по АХЧ, заведующего хозяйством	+	+
3	кабинет делопроизводителя	-	+
4	методический кабинет	+	+
5	кабинет педагога – психолога	+	+
6	кабинет учителя – логопеда	3	-
7	кабинет учителя-дефектолога	+	-
8	физкультурный зал	+	+
9	музыкальный зал	+	+
10	изостудия	+	-
11	выставочный зал	+	+
12	медицинский блок	+	+
13	пищеблок	+	+
14	прачечная	+	+
15	групповые помещения	10	8
16	спальни	10	8
17	комната психологической разгрузки	-	+

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны, а также место для хранения колясок, велосипедов, санок. Зона игровой территории включает в себя 18 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и 2 физкультурно-оздоровительных площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. На территории корпуса №1 расположена площадка для формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей. Мебель имеет цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (33 шт.), имеют доступ к сети Интернет – 20 компьютеров.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда.

В соответствии с планом мероприятий по изменению инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в 2024 году созданы функциональные модули для организации образовательной деятельности в общественных пространствах ДОО:

- игровой - центры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства» (1 корпус), «Светофорчик» (2 корпус), «Шахматное королевство» (2 корпус);
- физкультурно-оздоровительный - «Я и мое тело» (1 корпус);
- художественно-творческий – телестудия «Детское время», выставочное пространство «Талантлив каждый человек», «Встреча с прекрасным» (1 корпус), конструкторско-модельное бюро (2 корпус);
- поисково-исследовательский – туристско-краеведческий центр «Мир вокруг нас», мини-оранжерея, мини-музей и мини-библиотека «С чего начинается Родина...» (1 корпус), центр природы «Земля полна чудес», нравственно-патриотический центр «Моя Родина - Россия» (2 корпус).

По итогам муниципального смотра-конкурса инфраструктуры ДОО, коллектив занял 1 место. С целью тиражирования успешного опыта по организации инфраструктуры ДОО Мошнина О.В., Сквытина Н.П., зам. зав. по УВР, Полежаева И.Г., старший воспитатель, Гасец Л.С., Корнилова Е.В., Родионова В.М., воспитатели, провели экскурсию для управленческих команд ДОО и педагогических работников дошкольного образования города Назарово.

Для обеспечения планируемых образовательных результатов в части трудового воспитания в соответствии с планом мероприятий по изменению инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов реализованы проекты «Участок группы», «Наша новая клумба», «Огород в детском саду». Условия для организации трудового воспитания представлены на муниципальном смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды на участках дошкольных образовательных организаций г. Назарово. По итогам смотра-конкурса коллектив ДОО награжден Дипломом за I место за лучшую организацию трудового воспитания на участках дошкольных образовательных учреждений.

В 2024 году приобретены следующие материалы и оборудование:

Источник финансирования	Материалы	Количество
-------------------------	-----------	------------

За счет краевого бюджета (субвенции педагогов)	бумага А4, цветная, ассорти (5 цветов)	7 шт.
	бумага офисная А4	42 шт.
	восковые карандаши (24 шт.)	5 шт.
	ручка шариковая	32 шт.
	скобы для степлера	15 шт.
	скоросшиватель пластиковый	100 шт.
	скотч двухсторонний	2 шт.
	скрепки	5 шт.
	степлер	2 шт.
	тетрадь (18л)	100 шт.
	тетрадь А4 (96л)	50 шт.
	акварель медовая	45 шт.
	альбом для рисования	45 шт.
	карандаши цветные (18 цветов)	45 шт.
	картон белый А4	45 шт.
	картон цветной А4	45 шт.
	фломастеры (12 цветов)	45 шт.
	цветная бумага А4	45 шт.
	кисти художественные (набор 10 шт.)	6 шт.
	личная медицинская книжка	9 шт.
За счет местного бюджета	Строительные материалы, в том числе:	
	ВДКЧ моющая 13кг	11 шт.
	ВДКЧ для стен и потолков 13 кг	11 шт.
	Известь крупная 4кг	12 шт.
	Эмаль белая ПФ-115 2,8кг	5 шт.
	Эмаль зеленая ПФ-115 1,9 кг	3 шт.
	Эмаль красная ПФ-115 2,6 кг	3 шт.
	Эмаль синяя ПФ-115 2,8 кг	3 шт.
	Эмаль желтая ПФ-115 2,8 кг	2 шт.
	Мастика битумно-резиновая 4 кг	3 шт.
	Армокров ОПТИМ 10м 30,0 м (ТПП)	1 шт.
	Цемент 50,0 кг	3 шт.
За счет внебюджетных средств	Приобретение основных средств, в том числе:	
	Доска магнитно-маркерная	4 шт.
	Тумба офисная	1 шт.
	Планшет Kenshi Kids	2 шт.
	Память USB Flash Smatbuy	2 шт.
	IP-камера TP-Link	2 шт.
	Карта памяти	2 шт.
	Кронштейн для телевизора	1 шт.
	Телевизор LED 40*(101см)	1 шт.
	Тумба на колесах полукруглая (550*550*700)	2 шт.
	Тумба на колесах с полками (970*470*675)	1 шт.
	Шкаф модульный из 3х частей (1330*350*100)	1 шт.
	Тепловая пушка	1 шт.
	Пылесос DEXP VL-2300S	2 шт.
	Пылесос DEXP VL-2300S	1 шт.
	Термометр мед электрон инфракрасный NC-9900 бесконтактный	9 шт.
	Обои магнитно-маркерные 1,2*2,0 м.	1 шт.
	Горшок для цветов	16 шт.

Набор садовых инструментов	4 шт.
Канцелярские товары, в том числе:	
Бумага офисная А4	10 шт.
Скоросшиватель пластиковый А4	50 шт.
Файл 80 мм РР собранный черный с карманом AF0600-BK1	20 шт.
Мягкий инвентарь, в том числе:	
Вуаль	4 м
Косая бейка	15 м
Лента шторная	10 м
Кокошник русский народный традиционный "Анна", белый с серебром	1 шт.
Кокошник "Раиса" русский народный	8 шт.
Матрац 140 см *60 см	10 шт.
Флис в ассортименте	11 шт.
Габардин в ассортименте	8 шт.
Тесьма	31,3 шт.
Посуда для пищеблока, в том числе:	
Кастрюля из нержавеющей стали 0,8 л.	9 шт.
Новогодние игрушки и украшения, в том числе:	
Гирлянда «Штора» теплый белый 3*3	5 шт.
Гирлянда LX-431 10м	2 шт.
Гирлянда "Штора" RGB 3*3	3 шт.
Бусы Гигант 20мм/2,7м серебряный	1 шт.
Бусы Гигант 20мм/2,7м сиреневый туман	2 шт.
Гирлянда LX-433 18м	3 шт.
Гирлянда д/дома 24м 280 ламп мульти	1 шт.
Гирлянда бахромы 3*1.5м теплый белый Звездпад	2 шт.
Гирлянда Бахромы «Звезда» теплая 3*1 12шт теплый белый	1 шт.
Набор шаров «Wonderful highlights» 8см+10см 24пр красный	1 шт.
Набор шаров 8см/24шт «Фактурный Микс» шампань	1 шт.
Набор шаров 8см/24шт «Фактурный Микс» золото	1 шт.
Набор шаров 8см/24шт «Фактурный Микс» розовое золото 201-0881	1 шт.
Бант на елку «Волшебство» 3шт перламутр	3 шт.
Подвеска «Блестящая снежинка» белый	5 шт.
Подвеска «Мерцающая снежинка» белый	5 шт.
Бант на ёлку «Серебряный блеск» 14см/2шт	5 шт.
Украшение новогоднее «Звезда»	5 шт.
Набор елочных украшений «Праздничное настроение» 30пр	1 шт.
Набор украшений «Рождество» 26пр. темный рубин	1 шт.
Упаковочная бумага	18 шт.

Коллектив дошкольной образовательной организации принимал участие в городском смотре-конкурсе «На лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Назарово» в категории «Социальная сфера по итогам 2023 года» - Диплом II степени.

Таким образом, в 2025 году необходимо продолжить материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия её действующему законодательству РФ в сфере дошкольного образования.

Объектом ВСОКО является соблюдение на уровне ДОО обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. качества содержания и организации образовательной деятельности:	– качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; – качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО; – качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельная детская деятельность); – качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	– качество финансовых условий; – качество материально-технических условий; – качество психолого-педагогических условий; – качество кадровых условий; – качество развивающей предметно-пространственной среды.
3. качества результатов образовательной деятельности:	– качество (динамика) деятельности умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; – достижения воспитанников; – удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.
4. качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу:	– комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность условий; – комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников; – комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.
5. качества управления в дошкольной образовательной организации:	– нормативная база ВСОКО; – нормативный акт об организации и проведении ВСОКО; – адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО; – Программа развития; – планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО;

	– документирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями
--	---

Методами сбора информации ВСОКО являются: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, электронные методы сбора информации (анализ интернет-ресурсов, онлайн-исследования (интерактивная анкета, онлайн-опрос, облачные технологии), другие правомерные методы.

Мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024 года проводилось анкетирование по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», получены следующие результаты:

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
<i>Оснащенность ДОО</i>				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	70%	23%	6%	1%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	55%	22%	19%	4%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	83%	15%	1%	1%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	80%	17%	3%	0%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	71%	22%	7%	0%
<i>Квалифицированность педагогов</i>				
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	89%	11%	0%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	90%	9%	1%	0%

8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	87%	11%	2%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОО</i>				
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	80%	18%	2%	0%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	77%	21%	2%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	80%	19%	1%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	76%	23%	1%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	75%	24%	1%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	85%	13%	2%	0%
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
15. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	84%	15%	1%	0%
16. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	84%	15%	1%	0%
17. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	64%	30%	5%	1%
18. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	70%	28%	2%	0%

Анализ анкетирования показал, что большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг.

В дошкольной образовательной организации выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей

деятельности дошкольной образовательной организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	345	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345/100	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	345/100	человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64/18,6	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64/18,6	человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/18,6	человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	64/18,6	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/40,4	человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/40,4	человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	28/59,6	человек/%

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
	среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/59,6	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/68,1	человек/%
1.8.1.	Высшая	15/31,9	человек/%
1.8.2.	Первая	17/36,2	человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/38,3	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	8/17	человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10/21,3	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,4	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8,5	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/98	человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7	человек/ человек

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	576	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточный уровень квалификации и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, позволяет достичь высокой удовлетворённости родителей качеством оказываемых образовательных услуг, создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры.