*Приложение 1*

МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

-внутрисадовый контроль

-итоговые мероприятия

-групповая проблемная работа

-коллективное творческое дело

-рефлексивно-ролевая, проблемно-ролевая игра

-моделирование

-мозговой штурм

-синквейн

-фишбон

-дерево решений

-кластер

-моделирование

Анализ результатов и эффективности деятельности педагогических работников

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП

Организация активных форм и применение механизмов повышения профессиональной компетентности педагогических работников

ОРГАНИЗАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬ-СКИЙ ЭТАП

-Дерево целей

-«Мозговой штурм»

-сбор и анализ информации

-прогнозирование

-SWOT-анализ

-«Дерево проблем»

Индивидуальные программы профессионального развития

Планирование активных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников с учетом зоны их ближайшего развития

ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕС-КИЙ ЭТАП

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ

ЭТАП

Создание мотивационных условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников, формирование активной субъектной позиции педагога

Определение целей и задач методической работы, ожидаемых результатов деятельности

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Формирование банка данных о профессиональных качествах педагогических работников, их педагогическом опыте

Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления профессионально-личностной компетентности педагога, определяющей его универсальную способность проектировать и обеспечивать новое качество образования