**Календарно-тематическое планирование**

По развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков у ребенка 4-5 лет, с расстройствами аутистического спектра

| *Тема* | *Содержание ООД* | *Задачи* | *Сроки проведения* |
| --- | --- | --- | --- |
| *«Золотая осень»* | ООД 1.  1. Видеоряд «Золотая осень»  2. Упр. «Дай листочек»  3. Упр. «Разложи по цвету»  4. Упр. «Танцуем с листочками» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий) | 3-я неделя сентября |
| *«Золотая осень»* | ООД 2.  1. Видеоряд «Золотая осень»  2. Упр. «Дай листочек»  3. Упр. «Разложи по цвету»  4. Упр. «Танцуем с листочками» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий) | 3-я неделя сентября |
| *«Золотая осень»* | ООД 3.  1. Видеоряд «Золотая осень»  2. Упр. «Дай листочек»  3. Упр. «Разложи по цвету»  4. Упр. «Танцуем с листочками» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий) | 4 - неделя сентября |
| *«Золотая осень»* | ООД 4.  1. Видеоряд «Золотая осень»  2. Упр. «Дай листочек»  3. Упр. «Разложи по цвету»  4. Упр. «Танцуем с листочками» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий) | 4-я неделя сентября |
| *«Золотая осень»* | ООД 5.  1. Игра «Спрячемся от дождика»  2. Игра «Обнимашки»  3. Упр. «Давай дружить»  4. Упр. «Чулок совы» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие ощущение границ собственного тела | 1-я неделя октября |
| *«Золотая осень»* | ООД 6.  1. Игра «Спрячемся от дождика»  2. Игра «Обнимашки»  3. Упр. «Давай дружить»  4. Упр. «Чулок совы» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие ощущение границ собственного тела | 1-я неделя октября |
| *«Животные, которые живут рядом с нами»* | ООД 7.  1.Упр. «Поиграем» (прозрачное покрывало)  2. Упр. «Кто сказал: Мяу!»  3. Упр. «Воздушный шарик»  (большой - маленький) | Развитие восприятия: размер (большой - маленький; формирование знаний о цвете желтый); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя октября |
| *«Животные, которые живут рядом с нами»* | ООД 8.  1.Упр. «Поиграем» (прозрачное покрывало)  2. Упр. «Кто сказал: Мяу!»  3. Упр. «Воздушный шарик»  (большой - маленький) | Развитие восприятия: размер (большой - маленький; формирование знаний о цвете желтый); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя октября |
| *Животные, которые живут рядом с нами»* | ООД 9.  1.Игра – разминка «Поиграй с зайкой»  2. Упр «Мягкие лапки» (массаж)  3. Упр. «Накорми зайку» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения действовать по подражанию. | 3-я неделя  октября |
| *«Животные, которые живут рядом с нами»* | ООД 10.  1.Упр. «Кто в гостях» (прозрачное покрывало)  2. Упр «Мягкие лапки» (массаж)  3. Упр. «Праздник для зверей» (мыльные пузыри) | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения действовать по подражанию. | 3-я неделя октября |
| *«Я и моя семья»* | ООД 11.  1. Упр. «Кто спрятался?» (прозрачное покрывало)  2. Игра «Мыльные пузыри»  3. Игра по выбору ребенка. | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (форма – шарик) | 4-я неделя октября |
| *«Я и моя семья»* | ООД 12.  1. Упр. «Кто спрятался?» (прозрачное покрывало)  2. Игра «Мыльные пузыри»  3. Игра по выбору ребенка. | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (форма – шарик) | 4-я неделя октября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 13.  1. Видеоряд «Паровоз –Букашка»  2. Игра «Паровоз»  3. Упр. «Дорога для паровоза» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие тактильного контакта со взрослыми; развитие умения работать совместно со взрослым | 5-я неделя октября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 14.  1. Видеоряд «Паровоз –Букашка»  2. Игра «Паровоз»  3. Упр. «Дорога для паровоза» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие тактильного контакта со взрослыми; развитие умения работать совместно со взрослым | 5-я неделя октября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 15.  1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)  2. Упр. «Дай мне…»  3. Упр. «Башенка из кубиков»  4. Игра «Мыльные пузыри» | Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 1-я неделя  ноября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 16.  1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)  2. Упр. «Дай мне…»  3. Упр. «Башенка из кубиков»  4. Игра «Мыльные пузыри» | Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 1-я неделя  ноября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 17.  1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)  2. Упр. «Дай мне…»  3. Упр. «Башенка из кубиков»  4. Игра «Мыльные пузыри» | Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя  ноября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 18.  1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)  2. Упр. «Дай мне…»  3. Упр. «Башенка из кубиков»  4. Игра «Мыльные пузыри» | Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя  ноября |
| *«Азбука безопасного поведения»* | ООД 19.  1.Игра «Прокати машину»  2.Д.и. «Вкладыши машины»  3. Упр. «Башенка из кубиков»  4. Игра по выбору ребенка. | Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (цвет – красный, синий) | 3-я неделя  ноября |
| *«Азбука безопасного поведения»* | ООД 20.  1.Игра «Прокати машину»  2.Д.и. «Вкладыши машины»  3. Упр. «Башенка из кубиков»  4. Игра по выбору ребенка. | Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (цвет – красный, синий) | 3-я неделя  ноября |
| *«Наши добрые дела»* | ООД 21.  1. Игра «Мой мяч»  2. Упр. ««Повтори движение»  3. Упр. «Чулок совы»  4. Игра по выбору ребенка. | Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие понимания границ своего тела | 4-я неделя ноября |
| *«Наши добрые дела»* | ООД 22.  1. Игра «Мой мяч»  2. Упр. ««Повтори движение»  3. Упр. «Чулок совы»»  4. Игра по выбору ребенка. | Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие ощущения границ своего тела | 4-я неделя  ноября |
| *«Наши добрые дела»* | ООД 23.  1.Игра «Мой мяч»  2. Упр. «Поможем зайке» (накорми зайку)  3. Упр. «Строим домик для зайки» | Развитие умения действовать по подражанию; развитие восприятия (форма – кубик) | 5-я неделя  ноября |
| *«Наши добрые дела»* | ООД 24.  1. Игра «Воздушный шар»  2. Упр. «Покормим птиц» (лепка)  3. Упр. «Дай медвежонку» | Развитие умения действовать по подражанию; развитие восприятия (форма – шар); снятие психоэмоционального напряжения | 5-я неделя ноября |
| *«Здравствуй, зимушка-зима»* | НОД 25.  1. Игра «Снежки»  2. Упр. «Снег» (рисование пальчиками)  3. Игра «Снежное покрывало» (прозрачное покрывало) | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук; установка доверительных отношений (взрослый-ребенок) | 1-я неделя декабря |
| *«Здравствуй, зимушка-зима»* | ООД 26.  1. Игра «Снежки»  2. Упр. «Снег» (рисование пальчиками)  3. Игра «Снежное покрывало» (прозрачное покрывало) | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук;  установка доверительных отношений (взрослый-ребенок) | 1-я неделя декабря |
| *«Здравствуй, зимушка-зима»* | ООД 27.  1. Игра «Снежки»  2. Упр. «Прокати по дорожке»  3. Упр. «Снег идет» (рисование на песке) | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук;  Развитие умения действовать по подражанию | 2-я неделя декабря |
| *«Здравствуй, зимушка-зима»* | ООД 28.  1. Игра «Снежки»  2. Упр. «Прокати по дорожке»  3. Упр. «Снег идет» (рисование на песке) | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук;  Развитие умения действовать по подражанию | 2-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 29.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Упр. «Собери пирамидку»  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;  Развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 30.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Упр. «Собери пирамидку»  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;  Развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 31.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Видеоряд «Новый год»  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;  Развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 32.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Видеоряд «Новый год»  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;  Развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделя декабря |
| *«Зима в лесу»* | ООД 33.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Упр. «Мягкие пазлы» (белка)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);  развитие умения действовать по подражанию | 2-я неделя  января |
| *«Зима в лесу»* | ООД 34.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Упр. «Мягкие пазлы» (белка)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);  развитие умения действовать по подражанию | 2-я неделя  января |
| *«Зима в лесу»* | ООД 35.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Упр. «Мягкие пазлы» (мишка)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);  развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделя  января |
| *«Зима в лесу»* | ООД 36.  1. Игра «Зимнее покрывало»  2. Упр. «Мягкие пазлы» (мишка)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);  развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделя  января |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 37.  1. Игра «Прокати колобка»  2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);  развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделя  января |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 38.  1. Игра «Прокати колобка»  2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);  развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделя  января |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 39.  1. Клип «Колобок» (двигательные упр-я с педагогом)  2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом) | 1-я неделя  февраля |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 40.  1. Клип «Колобок» (двигательные упр-я с педагогом)  2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом) | 1-я неделя  февраля |
| *«Все работы хороши»* | ООД 41.  1. Упр. «Волшебник»  2. Упр. «Моряк» (игры с водой)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве) ;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом) | 2-я неделя  февраля |
| *«Все работы хороши»* | ООД 42.  1. Упр. «Волшебник»  2. Упр. «Моряк» (игры с водой)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве) ;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом) | 2-я неделя  февраля |
| *«День защитника Отечества»* | ООД 43.  1. Упр. «Постучи молоточком»  2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделя  февраля |
| *«День защитника Отечества»* | ООД 44.  1. Упр. «Постучи молоточком»  2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделя  февраля |
| *«Мамочка любимая»* | ООД 45.  1. Упр. «Ладушки-ладушки»  2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделя  февраля |
| *«Мамочка любимая»* | ООД 46.  1. Упр. «Ладушки-ладушки»  2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделя  февраля |
| *«Мамочка любимая»* | ООД 47.  1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока»  2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)  3. Упр. «Обнималки»  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым) | 1-я неделя  марта |
| *«Мамочка любимая»* | ООД 48.  1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока»  2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)  3. Упр. «Обнималки»  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым) | 1-я неделя  марта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 49.  1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока»  2. Упр. «Разноцветный коврик»  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым) | 3-я неделя  марта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 50.  1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока»  2. Упр. «Разноцветный коврик»  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым) | 3-я неделя  марта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 51.  1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока»  2. Упр. «Платочек» (рисование пальчиками)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 4-я неделя  марта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 52.  1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока»  2. Упр. «Платочек» (рисование пальчиками)  3. Упр. с чулком Совы  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 4-я неделя  марта |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 53.  1. Упр. «Солнышко»  2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 1-я неделя  апреля |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 54.  1. Упр. «Солнышко»  2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 1-я неделя  апреля |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 55.  1. Упр. «Солнышко»  2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 2-я неделя  апреля |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 56.  1. Упр. «Солнышко»  2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 2-я неделя  апреля |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 57.  1. Игры с чулком совы  2. Д.и. «Пирамидка»  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 3-я неделя  апреля |
| *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 58.  1. Игры с чулком совы  2. Д.и. «Пирамидка»  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 4-я неделя  апреля |
| *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 59.  1. Игры-забавы «Веснянка»  2. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 4-я неделя  апреля |
| *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 60.  1. Игры-забавы «Веснянка»  2. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 1-я неделя  мая |
| *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 61.  1. Игра «Догони»  2. Д.и. «Мягкие пазлы» (уточка)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие целостности восприятия предмета | 1-я неделя  мая |
| *«Не обижайте муравья»* | ООД 62.  1. Игра «Догони»  2. Д.и. «Мягкие пазлы» (уточка)  3. Игры с прозрачным покрывалом.  4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие целостности восприятия предмета | 2-я неделя  мая |
| *«Не обижайте муравья»* | ООД 63.  1. Презентация «Бабочки»  2. Упр. «Танцуем и превращаемся в бабочек»  3. Упр. «Бабочка» (рисование на песке) | Снятие психоэмоционального напряжения;  развитие умения работать совместно со взрослым, подражать ему. | 2-я неделя  мая |