**Календарно-тематическое планирование**

По развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков у ребенка 4-5 лет, с расстройствами аутистического спектра

| *Тема* | *Содержание ООД* |  *Задачи* | *Сроки проведения* |
| --- | --- | --- | --- |
| *«Золотая осень»* | ООД 1.1. Видеоряд «Золотая осень»2. Упр. «Дай листочек»3. Упр. «Разложи по цвету»4. Упр. «Танцуем с листочками»  |  Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий) | 3-я неделя сентября |
| *«Золотая осень»* | ООД 2.1. Видеоряд «Золотая осень»2. Упр. «Дай листочек»3. Упр. «Разложи по цвету»4. Упр. «Танцуем с листочками»  | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий)  | 3-я неделя сентября |
|  *«Золотая осень»*  | ООД 3.1. Видеоряд «Золотая осень»2. Упр. «Дай листочек»3. Упр. «Разложи по цвету»4. Упр. «Танцуем с листочками»  | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий)  | 4 - неделя сентября |
|  *«Золотая осень»* | ООД 4.1. Видеоряд «Золотая осень»2. Упр. «Дай листочек»3. Упр. «Разложи по цвету»4. Упр. «Танцуем с листочками»  | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие сенсорных эталонов (цвет: красный, синий)  | 4-я неделя сентября |
| *«Золотая осень»* | ООД 5.1. Игра «Спрячемся от дождика»2. Игра «Обнимашки»3. Упр. «Давай дружить»4. Упр. «Чулок совы» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие ощущение границ собственного тела | 1-я неделя октября |
| *«Золотая осень»* | ООД 6.1. Игра «Спрячемся от дождика»2. Игра «Обнимашки»3. Упр. «Давай дружить»4. Упр. «Чулок совы» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения выполнять инструкцию взрослого; развитие ощущение границ собственного тела | 1-я неделя октября |
| *«Животные, которые живут рядом с нами»*  | ООД 7.1.Упр. «Поиграем» (прозрачное покрывало)2. Упр. «Кто сказал: Мяу!» 3. Упр. «Воздушный шарик»(большой - маленький)   |  Развитие восприятия: размер (большой - маленький; формирование знаний о цвете желтый); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя октября |
| *«Животные, которые живут рядом с нами»*  | ООД 8.1.Упр. «Поиграем» (прозрачное покрывало)2. Упр. «Кто сказал: Мяу!» 3. Упр. «Воздушный шарик»(большой - маленький)   |  Развитие восприятия: размер (большой - маленький; формирование знаний о цвете желтый); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя октября |
|  *Животные, которые живут рядом с нами»*  | ООД 9.1.Игра – разминка «Поиграй с зайкой»2. Упр «Мягкие лапки» (массаж)3. Упр. «Накорми зайку»  |  Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения действовать по подражанию. | 3-я неделяоктября |
|  *«Животные, которые живут рядом с нами»*  | ООД 10.1.Упр. «Кто в гостях» (прозрачное покрывало)2. Упр «Мягкие лапки» (массаж)3. Упр. «Праздник для зверей» (мыльные пузыри)  | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения действовать по подражанию. | 3-я неделя октября |
| *«Я и моя семья»* | ООД 11.1. Упр. «Кто спрятался?» (прозрачное покрывало)2. Игра «Мыльные пузыри»3. Игра по выбору ребенка.  | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (форма – шарик) | 4-я неделя октября |
|   *«Я и моя семья»* | ООД 12. 1. Упр. «Кто спрятался?» (прозрачное покрывало)2. Игра «Мыльные пузыри»3. Игра по выбору ребенка. |  Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (форма – шарик)  | 4-я неделя октября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 13.1. Видеоряд «Паровоз –Букашка»2. Игра «Паровоз»3. Упр. «Дорога для паровоза» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие тактильного контакта со взрослыми; развитие умения работать совместно со взрослым | 5-я неделя октября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 14.1. Видеоряд «Паровоз –Букашка»2. Игра «Паровоз»3. Упр. «Дорога для паровоза» | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие тактильного контакта со взрослыми; развитие умения работать совместно со взрослым | 5-я неделя октября |
|   *«Мой дом, мой город»* | ООД 15.1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)2. Упр. «Дай мне…»3. Упр. «Башенка из кубиков»4. Игра «Мыльные пузыри»  |  Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 1-я неделя ноября |
| *«Мой дом, мой город»*  | ООД 16. 1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)2. Упр. «Дай мне…»3. Упр. «Башенка из кубиков»4. Игра «Мыльные пузыри»  |  Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 1-я неделя ноября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 17.1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)2. Упр. «Дай мне…»3. Упр. «Башенка из кубиков»4. Игра «Мыльные пузыри»  |  Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя ноября |
| *«Мой дом, мой город»* | ООД 18.1. Д.и. «Найди домик» (вкладыши)2. Упр. «Дай мне…»3. Упр. «Башенка из кубиков»4. Игра «Мыльные пузыри»  |  Развитие зрительного восприятия (геометрические формы, кубик); снятие психоэмоционального напряжения | 2-я неделя ноября |
|  *«Азбука безопасного поведения»* | ООД 19.1.Игра «Прокати машину»2.Д.и. «Вкладыши машины»3. Упр. «Башенка из кубиков»4. Игра по выбору ребенка.   | Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (цвет – красный, синий) | 3-я неделя ноября |
| *«Азбука безопасного поведения»*  | ООД 20. 1.Игра «Прокати машину»2.Д.и. «Вкладыши машины»3. Упр. «Башенка из кубиков»4. Игра по выбору ребенка. |  Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия (цвет – красный, синий) | 3-я неделяноября |
| *«Наши добрые дела»*  | ООД 21.1. Игра «Мой мяч»2. Упр. ««Повтори движение»3. Упр. «Чулок совы»4. Игра по выбору ребенка.    |  Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие понимания границ своего тела | 4-я неделя ноября |
| *«Наши добрые дела»* |  ООД 22. 1. Игра «Мой мяч»2. Упр. ««Повтори движение»3. Упр. «Чулок совы»»4. Игра по выбору ребенка.  |  Развитие умения действовать по подражанию; снятие психоэмоционального напряжения; развитие ощущения границ своего тела | 4-я неделяноября |
|  *«Наши добрые дела»* | ООД 23.1.Игра «Мой мяч»2. Упр. «Поможем зайке» (накорми зайку)3. Упр. «Строим домик для зайки»    | Развитие умения действовать по подражанию; развитие восприятия (форма – кубик) | 5-я неделяноября |
| *«Наши добрые дела»* | ООД 24.1. Игра «Воздушный шар»2. Упр. «Покормим птиц» (лепка)3. Упр. «Дай медвежонку»   |  Развитие умения действовать по подражанию; развитие восприятия (форма – шар); снятие психоэмоционального напряжения | 5-я неделя ноября |
|  *«Здравствуй, зимушка-зима»* | НОД 25. 1. Игра «Снежки»2. Упр. «Снег» (рисование пальчиками)3. Игра «Снежное покрывало» (прозрачное покрывало) |  Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук; установка доверительных отношений (взрослый-ребенок) | 1-я неделя декабря |
|  *«Здравствуй, зимушка-зима»*   | ООД 26. 1. Игра «Снежки»2. Упр. «Снег» (рисование пальчиками)3. Игра «Снежное покрывало» (прозрачное покрывало)  | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук;установка доверительных отношений (взрослый-ребенок)  | 1-я неделя декабря |
| *«Здравствуй, зимушка-зима»*  | ООД 27.1. Игра «Снежки»2. Упр. «Прокати по дорожке»3. Упр. «Снег идет» (рисование на песке)  |  Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук;Развитие умения действовать по подражанию  | 2-я неделя декабря |
| *«Здравствуй, зимушка-зима»* | ООД 28.1. Игра «Снежки»2. Упр. «Прокати по дорожке»3. Упр. «Снег идет» (рисование на песке) | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики рук;Развитие умения действовать по подражанию  | 2-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 29.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Упр. «Собери пирамидку»3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;Развитие умения действовать по подражанию  | 3-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 30.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Упр. «Собери пирамидку»3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;Развитие умения действовать по подражанию  | 3-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 31.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Видеоряд «Новый год»3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;Развитие умения действовать по подражанию  | 4-я неделя декабря |
| *«Скоро праздник Новый год»* | ООД 32.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Видеоряд «Новый год»3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия величины;Развитие умения действовать по подражанию  | 4-я неделя декабря |
| *«Зима в лесу»* | ООД 33.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Упр. «Мягкие пазлы» (белка)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);развитие умения действовать по подражанию  | 2-я неделяянваря |
| *«Зима в лесу»* | ООД 34.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Упр. «Мягкие пазлы» (белка)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);развитие умения действовать по подражанию  | 2-я неделяянваря |
| *«Зима в лесу»* | ООД 35.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Упр. «Мягкие пазлы» (мишка)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);развитие умения действовать по подражанию  | 3-я неделяянваря |
| *«Зима в лесу»* | ООД 36.1. Игра «Зимнее покрывало»2. Упр. «Мягкие пазлы» (мишка)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (практическое ориентирование);развитие умения действовать по подражанию  | 3-я неделяянваря |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 37.1. Игра «Прокати колобка»2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);развитие умения действовать по подражанию  | 4-я неделяянваря |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 38.1. Игра «Прокати колобка»2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);развитие умения действовать по подражанию  | 4-я неделяянваря |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 39.1. Клип «Колобок» (двигательные упр-я с педагогом)2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом)  | 1-я неделяфевраля |
| *«Приходи, сказка»* | ООД 40.1. Клип «Колобок» (двигательные упр-я с педагогом)2. Упр. «Рисуем колобка» (рисование на песке)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие восприятия формы (круг, шарик);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом)  | 1-я неделяфевраля |
| *«Все работы хороши»* | ООД 41.1. Упр. «Волшебник» 2. Упр. «Моряк» (игры с водой)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве) ;развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом)  | 2-я неделяфевраля |
| *«Все работы хороши»* | ООД 42.1. Упр. «Волшебник» 2. Упр. «Моряк» (игры с водой)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве) ;развитие коммуникативных навыков (взаимодействие с педагогом)  | 2-я неделяфевраля |
| *«День защитника Отечества»* | ООД 43.1. Упр. «Постучи молоточком» 2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделяфевраля |
| *«День защитника Отечества»* | ООД 44.1. Упр. «Постучи молоточком» 2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие умения действовать по подражанию | 3-я неделяфевраля |
|  *«Мамочка любимая»* | ООД 45.1. Упр. «Ладушки-ладушки» 2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделяфевраля |
|  *«Мамочка любимая»* | ООД 46.1. Упр. «Ладушки-ладушки» 2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие умения действовать по подражанию | 4-я неделяфевраля |
| *«Мамочка любимая»* | ООД 47.1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока» 2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)3. Упр. «Обнималки»4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым) | 1-я неделямарта |
| *«Мамочка любимая»* | ООД 48.1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока» 2. Упр. «Фокусник» (прозрачное покрывало)3. Упр. «Обнималки»4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым)  | 1-я неделямарта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 49.1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока» 2. Упр. «Разноцветный коврик»3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым)  | 3-я неделямарта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 50.1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока» 2. Упр. «Разноцветный коврик»3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым)  | 3-я неделямарта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 51.1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока» 2. Упр. «Платочек» (рисование пальчиками)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 4-я неделямарта |
| *«Знакомство с народной культурой и традициями»* | ООД 52.1. Упр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-ворока» 2. Упр. «Платочек» (рисование пальчиками)3. Упр. с чулком Совы4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие навыков координации (положение тела в пространстве);развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 4-я неделямарта |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 53.1. Упр. «Солнышко» 2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 1-я неделяапреля |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 54.1. Упр. «Солнышко» 2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 1-я неделяапреля |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 55.1. Упр. «Солнышко» 2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 2-я неделяапреля |
|  *«К нам пришла весна»* | ООД 56.1. Упр. «Солнышко» 2. Упр. «Водичка-водичка» (игры с водой)3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие тактильного восприятия | 2-я неделяапреля |
| *«К нам пришла весна»* | ООД 57.1. Игры с чулком совы 2. Д.и. «Пирамидка» 3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 3-я неделяапреля |
| *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 58.1. Игры с чулком совы 2. Д.и. «Пирамидка» 3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 4-я неделяапреля |
| *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 59.1. Игры-забавы «Веснянка» 2. Д.и. «Найди домик» (вкладыши) 3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 4-я неделяапреля |
|  *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 60.1. Игры-забавы «Веснянка» 2. Д.и. «Найди домик» (вкладыши) 3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие сенсорных эталонов (форма, размер) | 1-я неделямая |
|  *«Гуляет весна по лугам и полям»* | ООД 61.1. Игра «Догони» 2. Д.и. «Мягкие пазлы» (уточка) 3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие целостности восприятия предмета | 1-я неделямая |
| *«Не обижайте муравья»* | ООД 62.1. Игра «Догони» 2. Д.и. «Мягкие пазлы» (уточка) 3. Игры с прозрачным покрывалом.4. Игра по выбору ребенка | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие коммуникативных навыков (взаимодействие со взрослым); развитие целостности восприятия предмета | 2-я неделямая |
| *«Не обижайте муравья»* | ООД 63.1. Презентация «Бабочки» 2. Упр. «Танцуем и превращаемся в бабочек» 3. Упр. «Бабочка» (рисование на песке) | Снятие психоэмоционального напряжения; развитие умения работать совместно со взрослым, подражать ему. | 2-я неделямая |