*Приложение 2*

SWOT-анализ фактора «Профессиональное развитие педагога»

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** |
| компетентность и опыт управленческой команды, умение эффективно управлять педагогами с целью вовлечения их в непрерывный процесс обучения, мотивируя  их на профессиональный рост | недостаточно высокий уровень мотивации всех участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса |
| распределение полномочий управленческой команды | недостаточно развитые умения разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы профессионального развития педагогов  с учётом личностных и профессиональных дефицитов |
| применение в процессе управления современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, методов и приемов активного обучения | недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования организации |
| активные инновационные формы для профессионального роста педагогов | низкая технологическая культура педагогов, владеющих современными средствами интерактивного оборудования |
| активность педагогического коллектива при внедрении инноваций в содержании, технологии, управлении образовательным процессом | недостаточный профессиональный уровень молодых педагогов |
| использование системы мониторинга профессионального развития педагогов | нежелание педагогов изменять формы работы |
| обновление кадрового потенциала, приток в ДОО молодых специалистов | недостаточно высокая результативность участия в конкурсах районного уровня, низкий процент достижений городского уровня |
| сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, образовательными организациями | недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО |
| высокая рейтинговая оценка деятельности ДОО в системе дошкольного образования города |  |
| муниципальная пилотная площадка на базе ДОО |  |
| устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта образовательной деятельности |  |
| трансляция передового педагогического опыта, готовность педагогов-стажистов передавать опыт |  |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| эффективная система повышения квалификации и обобщения опыта на региональных и федеральных площадках | загруженность педагогов, консерватизм отдельных групп педагогов |
| освоение и внедрение в практику работы новых технологий управления с использованием ИКТ | ротация кадров, возможный отток молодых кадров в сферы с более высоким уровнем доходов |
| сетевое взаимодействие с социальными партнёрами, с образовательными организациями | быстрые темпы развития в сфере ИТтехнологий, устаревание техники, высокая стоимость нового оборудования |
| расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования | снижение мотивации педагогов вследствие отсутствия системы стимулирования их труда |
|  | отсутствие мотивации к совместной работе у социальных партнеров |
|  | эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов |

SWOT-анализ — это определение сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды):

* сильные стороны (strengths) — преимущества организации;
* слабости (weaknesses) — недостатки организации;
* возможности (opportunities) — факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации;
* угрозы (threats) — факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации.